

Số: /SGDĐT-GDTrH
V/v tăng cường triển khai các
biện pháp phòng, chống bạo lực
trong học sinh

Long An, ngày tháng 11 năm 2020

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Giám đốc Trung tâm GDTX&KTTH tỉnh;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Trong thời gian gần đây, ngành Giáo dục đã xảy ra một vài trường hợp học sinh đánh nhau, quay clip đưa lên mạng xã hội, rất nhiều báo chí đăng tin, gây dư luận bất an trong xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị, trường học tăng cường triển khai các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường trong học sinh với những nội dung cụ thể như sau:

1. Thủ trưởng các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm chỉ đạo của UBND tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo tại các văn bản cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên và học sinh, sinh viên:

- Văn bản của UBND tỉnh:

+ Công văn số 6240/UBND-VHXXH ngày 28/12/2018 về việc tăng cường công tác bảo vệ trẻ em, thực hiện các giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em;

+ Công văn số 1535/UBND-VHXXH ngày 09/4/2019 về việc tăng cường thực hiện công tác phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường;

+ Quyết định số 1509/QĐ-UBND ngày 02/5/2019 về việc phê duyệt Kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An;

+ Kế hoạch hành động số 127/KH-UBND ngày 02/6/2020 về Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh Long An.

- Văn bản của Sở GD&ĐT:

+ Công văn số 02/SGDĐT-GDTrH ngày 02/01/2019 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường;

+ Công văn số 50/SGDĐT-GDTrH ngày 05/01/2019 về việc tăng cường công tác bảo vệ trẻ em, thực hiện các giải pháp, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em;

+ Công văn số 1029/SGDĐT-GDTrH ngày 24/4/2019 về việc tăng cường thực hiện công tác phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường;

+ Công văn số 1039/SGDĐT ngày 25/4/2019 về việc triển khai Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 14/4/2019 của Bộ GD&ĐT;

+ Kế hoạch số 989/KH-SGDĐT ngày 31/3/2020 về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020;

+ Công văn số 1051/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 07/4/2020 về việc phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025;

+ Công văn số 1064/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 07/4/2020 Về việc đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non;

+ Kế hoạch hành động số 1791/KH-SGDĐT ngày 08/6/2020 về Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

+ Kế hoạch số 1977/KH-SGDĐT ngày 22/6/2020 về Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Một số giải pháp thực hiện

- Tích hợp lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động tuyên truyền, giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục. Tiếp tục xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị, trường học (kể cả cấp học mầm non, mẫu giáo). Kiện toàn và phát huy vai trò Tổ Tư vấn tâm lý học đường nhằm giúp học sinh giải tỏa khó khăn, vướng mắc về tâm lý, tình cảm, phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong học sinh,...; quan tâm đến học sinh chậm tiến, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp.

- Nhà trường chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường xảy ra tại đơn vị, địa phương theo quy định của pháp luật.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác phòng, chống bạo lực học đường tại các đơn vị, trường học.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống (kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng kiềm chế, kỹ năng quản lý cảm xúc, kỹ năng giải quyết tình huống, ...), hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội cho học sinh, đảm bảo phù hợp với lứa tuổi, tâm lý và tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn, Hội, Đội trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh phòng, chống bạo lực học đường; sử dụng mạng xã hội lành mạnh, an toàn.

- Thiết lập các kênh thông tin về phòng chống bạo lực học đường (Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111, hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát); phân công giáo viên phụ trách công tác xã hội trong trường học để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường; phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị.

3. Thủ trưởng các đơn vị, trường học chịu trách nhiệm về an ninh, an toàn trong trường học; phòng chống bạo lực học đường của đơn vị; báo cáo các cấp quản lý khi có vụ việc bạo lực học đường xảy ra.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo nghiêm túc triển khai thực hiện những nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để biết);
- GD, các PGĐ Sở;
- Các phòng Sở, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo