

PHỤ LỤC

Chỉ tiêu tuyển dụng viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Đước
(Kèm theo Thông báo số /TB-UBND ngày / /2024 của UBND huyện)

STT	Đơn vị sự nghiệp có nhu cầu tuyển dụng viên chức	Vị trí cần tuyển			Chỉ tiêu tiếp nhận
		Tên vị trí việc làm cần tuyển	Chức danh nghề nghiệp tương ứng	Trình độ Chuyên môn cần tuyển (ghi rõ trình độ, chuyên ngành)	149
I.	Bậc Mầm non	Giáo viên Mầm non	Hạng III V.07.02.26	Cao đẳng sư phạm Mầm non trở lên	10
1.		Giáo viên chủ nhiệm		- Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục Mầm non trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	10
II.	Bậc Tiểu học	Giáo viên Tiểu học	Hạng III V.07.03.29	Đại học sư phạm cấp Tiểu học trở lên	77
1.		Giáo viên chủ nhiệm		- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên tiểu học. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	43
2.		Giáo viên Tiếng Anh		- Có bằng cử nhân sư phạm Tiếng Anh trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân Tiếng Anh trở lên khác không phải sư phạm Tiếng Anh thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp.	6

3.		Giáo viên Giáo dục thể chất		<ul style="list-style-type: none"> - Có bằng cử nhân trở lên giáo dục Thể chất hoặc cử nhân Huấn luyện thể thao ngành đào tạo giáo viên. Trường hợp có bằng cử nhân trở lên giáo dục Thể chất hoặc cử nhân Huấn luyện thể thao khác không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm. 	12
4.		Giáo viên Âm nhạc		<ul style="list-style-type: none"> - Có bằng cử nhân sư phạm Âm nhạc trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân Âm nhạc khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm. 	13
5.		Giáo viên Mỹ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Có bằng cử nhân sư phạm Mỹ thuật trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân Mỹ thuật khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm. 	3
III.	Bậc Trung học cơ sở	Giáo viên Trung học cơ sở	Hạng III V.07.03.32	Đại học sư phạm cấp Trung học cơ sở lên	62
1.		Giáo viên Toán		<ul style="list-style-type: none"> - Có bằng cử nhân sư phạm Toán học trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm. 	2
2.		Giáo viên Vật lý		<ul style="list-style-type: none"> - Có bằng cử nhân sư phạm Vật lý trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm. 	3

			năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	
3.		Giáo viên Hóa học	- Có bằng cử nhân sư phạm Hóa học trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	6
4.		Giáo viên Sinh học	- Có bằng cử nhân sư phạm Sinh học trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	2
5.		Giáo viên Ngữ văn	- Có bằng cử nhân sư phạm Ngữ văn trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	14
6.		Giáo viên Lịch sử	- Có bằng cử nhân sư phạm Lịch sử trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	4
7.		Giáo viên Địa lý	- Có bằng cử nhân sư phạm Địa lý trở lên. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	4
8.		Giáo viên Tiếng Anh	- Có bằng cử nhân sư phạm Tiếng Anh trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân Tiếng Anh khác trở lên không phải sư phạm Tiếng Anh thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp.	3
9.		Giáo viên Giáo dục thể chất	- Có bằng cử nhân giáo dục Thể chất hoặc cử nhân Huấn luyện thể thao ngành đào tạo giáo viên trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân giáo dục Thể chất hoặc cử nhân Huấn luyện thể thao khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	6

				- Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	
10.		Giáo viên Giáo dục công dân		- Có bằng cử nhân giáo dục công dân hoặc giáo dục chính trị ngành đào tạo giáo viên trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân giáo dục công dân hoặc giáo dục chính trị khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	5
11.		Giáo viên Công nghệ		- Có bằng cử nhân sư phạm công nghệ trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân công nghệ khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	3
12.		Giáo viên Âm nhạc		- Có bằng cử nhân sư phạm Âm nhạc trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân Âm nhạc khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	4
13.		Giáo viên Mỹ thuật		- Có bằng cử nhân sư phạm Mỹ thuật trở lên. Trường hợp có bằng cử nhân Mỹ thuật khác trở lên không phải ngành đào tạo giáo viên thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ theo yêu cầu vị trí việc làm.	6

IV.	Bạc Mâm non, Tiểu học, THCS	Kế toán viên trung cấp	Kế toán viên trung cấp (MS 06.032)	<ul style="list-style-type: none"> - Có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên thuộc chuyên ngành kế toán, kiểm toán, tài chính. - Phải có chứng chỉ bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp kế toán hoặc chứng chỉ hành nghề theo quy định của pháp luật trước khi bổ nhiệm. - Sử dụng thành thạo các thiết bị văn phòng và các trang thiết bị khác phục vụ yêu cầu nhiệm vụ. 	8
------------	------------------------------------	-------------------------------	---	--	----------