

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
TỔ KHỐI CHỒI
CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ**

Thời gian thực hiện 1 tuần: 12/05/2025-16/05/2025

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MT1- Có khả năng phối hợp nhịp nhàng các cơ quan vận động: *Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm) - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn*

MT2- Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

MT3- Có một số hành vi tốt về giữ gìn vệ sinh, và phòng ngừa bệnh tật.

MT4- Thực hiện các vận động một cách tự tin.

MT5- Phối hợp khéo léo các cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động tự phục vụ.

MT6- Biết không chơi gần những nơi nguy hiểm cho tính mạng.

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MT7- Tích cực khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.

MT8- Biết quan sát so sánh, phán đoán về một số sự vật, hiện tượng tự nhiên quen thuộc.

MT9- Nhận biết dấu hiệu nổi bật của các mùa và ảnh hưởng của thời tiết mùa đến sinh hoạt của con người.

MT10- Biết được ích lợi của nước, sự cần thiết của ánh sáng, không khí với cuộc sống con người, cây cối và con vật.

MT11- Biết so sánh số lượng nước đựng trong 2 vật bằng ước lượng và bằng một đơn vị đo nào đó.

MT12- Nhận ra số lượng chữ số trong phạm vi 5, sử dụng đúng các từ chỉ so sánh: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn

MT13- Nhận ra những điểm khác nhau và giống nhau giữa các hình qua đặt điểm nổi bật.

MT14- Nhận biết được dấu hiệu nổi bật, sự khác nhau ngày và đêm.

MT15- Biết ngày sinh Bác Hồ 19/5. Biết lăng Bác Hồ ở Hà Nội.

3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT16- Sử dụng một số từ chỉ dấu hiệu nổi bật, kể về các mùa và các hiện tượng tự nhiên khác.

MT17- Biết trao đổi thảo luận với người lớn và các bạn, nói về những gì quan sát, nhận xét phỏng đoán về các hiện tượng tự nhiên thời tiết theo mùa.

4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

MT18- Biết tiết kiệm nước sạch giữ gìn nguồn nước sạch và cảnh quan thiên nhiên.

MT19- Biết đóng vai theo chủ đề.

MT20- Có kỹ năng chơi các trò chơi lắp ghép, xếp hình, xây dựng,...

MT21- Biết chăm sóc cây xanh.

MT22- Biết tiết kiệm nước, tiết kiệm năng lượng,...

5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT23- Cảm nhận được vẻ đẹp trong thiên nhiên, trong các câu chuyện, bài thơ, bài hát ... về các hiện tượng tự nhiên.

MT24- Thể hiện cảm xúc, sáng tạo trước cái đẹp của một số hiện tượng tự nhiên gần gũi qua các sản phẩm vẽ, nặn, cắt xé, dán, xếp hình đơn giản theo ý thích của trẻ và hoạt động âm nhạc.

II. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - Thực hiện được các vận động <i>Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</i>	* <u>Phát triển thể chất</u> : - Hoạt động học , TĐBS. <i>Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</i>

- Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, rửa tay bằng xà phòng, lau mặt khi bẩn và trước khi ăn - Uống nước sạch và đã đun sôi - Các trò chơi vận động phù hợp với thời tiết mùa - Không chơi gần nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông. 2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC - Trò chơi với nước, không khí, sự bay hơi, nước leo dốc - Quan sát thảo luận và nhận xét, ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt con người, cây cối con vật, sự khác nhau giữa ngày và đêm nguồn ánh sáng. - Quan sát nhận xét các hiện tượng thời tiết hàng ngày (bầu trời, nắng, gió, mưa, nóng, lạnh) - Đếm, so sánh và nhận biết số lượng, chữ số, số thứ tự trong phạm vi 5 nhận biết một và nhiều - Đong, đo lượng nước bằng một đơn vị nào đó, phân nhóm quần áo theo mùa. - Trò chơi so sánh độ lớn: to – nhỏ (mưa) 3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - Nghe và kể chuyện: mây và gió - Thơ: Mưa rơi, ông mặt trời, bốn mùa ở đâu. - Làm sách tranh theo chủ đề thiên nhiên - Kể về những hiện tượng thời tiết đã được nghe và quan sát: cơn bão, sấm chớp, nắng, mùa hè, phát triển ngôn ngữ. 4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI - Quan sát và trò chuyện về sự cần thiết, giữ gìn, nguồn nước, sạch và tiết kiệm nước - Trò chơi đóng vai theo chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Trò chơi lắp ghép, xếp hình, xây dựng các nguồn nước ao hồ - Chơi với nước, thả thuyền, vật chìm nổi - Tưới cây, chăm sóc cây, lau, lá - Dán tranh ảnh về hành vi giữ vệ sinh, tiết kiệm nước sạch - Quan sát trò chuyện về ích lợi của nước, những nguyên nhân gây ô nhiễm, cạn kiệt nguồn nước, sự cần thiết tiết kiệm giữ gìn vệ sinh nguồn nước. 5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - Hát và vận động theo nhạc các bài hát về các hiện tượng thời tiết các mùa, mặt trời, mặt trăng, cho tôi đi làm mưa với. - Vẽ tô màu xé dán, ông mặt trời, mưa. - Vẽ và tô màu theo chủ đề. - Nặn đồ dùng đồ chơi, phao, thuyền. - Xếp hình ông mặt trời. - Dán, tô màu những hình ảnh về nguồn nước sạch.	<i>sàn</i> - Hoạt động ngoài trời. - Tầm quan trọng của răng sữa <i>*Phát triển nhận thức</i> - Hoạt động học : + Nhận biết mùa hè. + Đếm trên đối tượng. HĐ ngoài trời, HĐ chơi: tô chữ số, HĐ ngoài trời, HĐ chơi. HĐH, HDC, HĐNT, Hoạt động mọi lúc mọi nơi <i>*Phát triển ngôn ngữ</i> - HĐ học, HĐ ngoài trời, mọi lúc mọi nơi. - HĐ học “ bốn mùa” “mùa hè của bé” - HĐ ngoài trời, HĐ chơi - HĐ chơi <i>*Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:</i> - HĐ học " mừng sinh nhật Bác, bé yêu mùa hè"... - HĐ ngoài trời, HĐ chơi - HĐ ngoài trời, HĐ chơi. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - HĐH: - Trẻ biết ý nghĩa ngày 19/5, biết thể hiện bày tỏ lời yêu thương với Bác Hồ. <i>*Phát triển thẩm mỹ:</i> - HĐ học " mùa hè đến " “ vẽ tranh mùa hè” - HĐ ngoài trời, HĐ chơi góc nghệ thuật. - HĐ học " Vẽ diều, vẽ trang phục mùa hè"; HĐ chơi.
---	--

CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện...liên quan đến chủ đề MÙA HÈ
- Bút, màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo, bìa tập...để trẻ vẽ, nặn, gấp, ...
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép xây dựng: cây xanh xanh, dù, bãi biển...

- Đồ chơi đóng vai người bán hàng, bác sĩ... cho các trò chơi đóng vai.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trong chủ đề.
- Cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Các loại tranh ảnh, truyện tranh, hình ảnh, đồ dùng phục vụ chủ đề.
- Cô cho trẻ đem các vật liệu phế thải như hộp sữa chua, lọ sữa chua uống, cát đá, lá cây, cây dù mini.... vào lớp để tạo ra các sản phẩm.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô hỏi trẻ, các bạn biết mùa hè là mùa gì không?
- Tại sao lại có mùa hè?
- Khi nào thì chúng ta biết mùa hè đến?
- Hè các bạn sẽ làm gì?
- Các bạn biết mùa hè có những đặc điểm nào không? Bây giờ mình cùng tìm hiểu nha.
- Cô giới thiệu chủ đề nhánh đầu tiên.

NHÁNH 1: MÙA HÈ CỦA BÉ

Từ ngày: 12/05 – 16/05/2023

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết các đặc điểm của mùa hè: thời tiết, không khí, trang phục...
- Trẻ biết lợi ích, tác dụng của mùa hè đối với cuộc sống.
- Trẻ biết tác hại của việc không ăn uống đúng cách theo thời tiết.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm thái độ khi được hưởng một mùa hè thật vui.
- Trẻ biết chu kỳ trong 1 năm.
- Trẻ biết đọc thơ, hát các bài hát của chủ đề.
- Trẻ biết ảnh hưởng và lợi ích, tác hại của thời tiết đối với cuộc sống.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 35

Ngày		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						
Đón trẻ		- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh, phân công trực nhật - Cô trò chuyện với trẻ về nước và các hiện tượng tự nhiên quanh bé. - TDBS: Hô hấp 3 – Tay 3 – Chân 3 – Bụng 3 – Bật 3.				
Hoạt động học		PTTC Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)-Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	PTNT Bé biết gì về mùa hè	PTNN Ve Sâu Và Kiến	PTTM Mùa Hè Đến	PTNN Nắng mùa hè
Hoạt động ngoài trời		- Quan sát vườn rau và góc thiên nhiên. - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	- Hát: Cho tôi làm mưa với. - TC: Mưa to-mưa nhỏ. - Chơi tự do.	- Vẽ con diều trên sân - TC: Thắt lá dừa - Chơi tự do.	- Kể về HT mùa hè quanh bé - TC : Trời mưa - Chơi tự do.	- Vẽ ông mặt trời trên sân - TC: Úp lá khoai - Chơi tự do.
Hoạt động chơi	Phân vai	- Đóng vai bán các loại nước giải khát. - Chế biến các món ăn, pha các loại nước uống chứa nhiều chất dinh dưỡng.				
	Xây dựng	- TC: Xây hồ nước. Xây vườn hoa mùa hè.				
	Học tập	- Ghép tranh chủ đề mùa hè. - Xem album chủ đề. - Đọc truyện tranh. - Tô màu chữ số.				

	Nghệ thuật	- Vẽ, nặn về biển - Làm album chủ đề.				
	Thiên nhiên/ KPKH	- Chăm sóc vườn. - Đàm thoại về các hiện tượng mùa hè. - TC: vật chìm – vật nổi, chơi với cát – nước.				
Hoạt động ăn		- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi ra bàn. - Trẻ không nói chuyện to trong giờ ăn, ho – ngáp phải che miệng và xoay ra ngoài ... - Trẻ biết rửa tay cách trước và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết kê dọn và cất bàn ăn đúng quy định.				
Hoạt động ngủ		- Biết trải niệm, chiếu đúng chỗ - Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi ngủ. - Tất cả trẻ đều ngủ và ngủ sâu, ngủ đủ giấc. - Biết nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.				
Hoạt động chiều		- Ôn: Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)-Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Dạy: nhận biết mùa hè	- Ôn: nhận biết mùa hè - Dạy: thơ mùa của bé	- Ôn: các số từ 1-5 - Dạy: mùa hè đến	- Ôn: mùa hè đến - Dạy: thơ Nắng 4 mùa	- Ôn: thơ 4 mùa - Vẽ trang phục mùa hè.
Trả trẻ		Trước khi về kiểm tra lại đầu tóc, vệ sinh sạch sẽ Dặn dò trả trẻ: dạy cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung Trả trẻ tận tay phụ huynh.				

DUYỆT TKT	DUYỆT BGH
 Lê Thị Thu Hương	 Trần Ngọc Duy