

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG GIÁO DỤC

Ứng Dụng Phương Pháp Giáo Dục Steam Theo EDP

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.

Đề Tài: Thiết kế ngôi nhà bé yêu thích

Lứa tuổi: 4-5 tuổi

Ngày dạy: 25/10/2025

Giáo viên: Nguyễn Thanh Trúc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

(S- Khoa học)

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của ngôi nhà
- Trẻ biết ngôi nhà được làm từ những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, hộp sữa, ly giấy, giấy màu,....

(T- Công Nghệ)

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu khác nhau như: keo, hồ,
- Trẻ biết tạo ra ngôi nhà để giúp đỡ bạn thơ

(E- Kỹ thuật)

- Trẻ biết tham gia vào quá trình thực hành tạo ra sản phẩm: Đưa ra ý tưởng, vẽ bảng thiết kế, nêu quy trình làm sản phẩm,....
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: Thảo luận, phối hợp phân công nhiệm vụ
- Trẻ có kỹ năng quan sát, đánh giá, ghi chép và lựa chọn và sử dụng nguyên liệu phù hợp.

- Phát triển tư duy, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, khéo léo khi thiết kế mô hình ngôi nhà

- Trẻ có kỹ năng vẽ bảng thiết kế ngôi nhà
- Trẻ có kỹ năng thiết trình về sản phẩm mình tạo ra
- Trẻ có kỹ năng dán... sắp xếp các bộ phận ngôi nhà

(A- Nghệ thuật)

- Trẻ biết phối hợp các đồ dùng, thiết bị, nguyên liệu một cách khéo léo để tạo ra ngôi nhà đẹp mắt, sáng tạo, cân đối, trang trí màu sắc,...

(M- Toán)

- Trẻ biết hình dạng của ngôi nhà.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, nhạc
- Mô hình ô tô tải bằng các nguyên vật liệu khác nhau
- Nguyên liệu: bìa catton, keo, kéo, băng keo, giấy màu, ...
- Mô hình
- Bảng vẽ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Đặt vấn đề:

- Cô Trúc xin chào tất cả các bạn lớp chồi 2 đáng yêu.

- Hôm nay lớp mình có một chương trình đặc biệt mang tên “bé làm kỹ sư”. Đặc biệt hơn nữa, lớp mình rất vinh dự được chào đón các vị khách quý như ba mẹ của các con, các cô trường MG phước lại và không thể thiếu thành phần những kỹ sư nhí giỏi giang chính là các bạn lớp chồi 2 của chúng ta.

- Cô thấy lớp chúng ta hôm nay rất hào hứng nên cô quyết định tặng lớp mình 3 phần quà, trước khi cô và các con cùng nhau khám phá quà thì cô Trúc sẽ kể cho các con nghe 1 câu chuyện.

- Các con lưu ý trong lúc nghe cô kể thì các con hãy chú ý lắng nghe, vì sao câu chuyện chúng mình sẽ cùng nhau giải quyết 1 nhiệm vụ rất quan trọng.

- Câu chuyện: cáo và thỏ

“Trong 1 khu rừng nọ có cáo và thỏ cùng chơi chung với nhau, thỏ rất chăm chỉ hiền lành, chịu khó còn cáo siêng ăn nhác làm. Hôm ấy thỏ hết đồ ăn liền đóng cửa nhà vào rừng hái nấm.

Thỏ vừa đi vừa hát là lá la là lá la và hái nấm

Cáo đang đi chơi nhìn thấy thỏ ra khỏi nhà cáo bèn nghĩ

- Ta sẽ vào nhà thỏ xem có gì để ăn không?

- Cáo liền chui vào nhà thỏ” nhà đẹp thế mà chả có gì để ăn”

- Trong lúc cáo tức giận không tìm thấy gì để ăn cáo liền phá sập ngôi nhà của thỏ

- Bạn thỏ cầm giỏ đang đi hái nấm, khi quay về nhìn thấy ngôi nhà bị sập khóc thật to huhu ” câu chuyện của cô đã hết rồi.

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con ơi, các con có nghe thấy tiếng ai đó đang khóc không?(bạn thỏ đang khóc ah)

+ Các con biết tại sao bạn thỏ khóc không ? (bạn cáo phá sập ngôi nhà của thỏ)

+ Các con ơi nhà của thỏ con bị sập rồi, các con có ý tưởng gì giúp bạn không?

- Cho trẻ đưa ra ý tưởng (xây nhà lại cho thỏ ở)

- Vậy hôm nay cô và các con cùng làm ngôi nhà thật đẹp giúp bạn thỏ nhé!

Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp:

- Trước khi lớp chúng ta cùng nhau làm thì bây giờ cô và các con cùng nhau khám phá 3 phần quà mà cô đã tặng cho lớp mình nhé!

- Ở đây cô có 3 phần quà, vậy cô mời lớp chúng ta chia làm 3 nhóm

- Cô mời 3 nhóm cử đại diện lên chọn quà cho nhóm của mình

- Cô và lớp khám phá quà : 1 2 3 mở, nhóm mình nhận được quà gì? (cùng nhau trả lời ngôi nhà)

- Cô mời 3 nhóm cùng nhau quan sát và thảo luận xem ngôi nhà được thiết kế như thế nào ! (Các con đã khám phá xong chưa nào?)

- Cô cho trẻ quan sát và khám phá

- Cô đặt câu hỏi để trẻ nêu ra ý tưởng: trẻ tự nói về ngôi nhà bằng nguyên liệu bìa catton, vỏ băng ly giấy, vỏ hộp sữa

- + Ngôi nhà này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Cô dùng gì để tạo thành cửa chính và cửa sổ cho ngôi nhà ?
- + Ngoài ra cô còn sáng tạo thêm những gì cho ngôi nhà thêm đẹp hơn?
- Cô chốt lại kiến thức cho trẻ.
- Cô mở rộng thêm cho trẻ xem nhiều mô hình trên máy.
- Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng đến với chương trình “ Bé làm kỹ sư nhí “

chưa nào?

Hoạt động 3: Lập kế hoạch – lên ý tưởng

- Trước khi làm ngôi nhà thì các con phải làm gì đầu tiên(con sẽ vẽ bản thiết kế cho ngôi nhà)
- a đúng rồi đó các con .
- Cô đã chuẩn bị cho lớp mình bản thiết kế chưa vẽ gì? bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm mình cùng nhau thảo luận và thiết kế những ngôi nhà thật là đẹp cho nhóm mình nhé!
- Các con đã xong chưa nào
- Bây giờ cô 3 nhóm cử đại diện lên trình bày về bản thiết kế của nhóm mình.
- Vừa rồi chúng ta đã lắng nghe 3 bản thiết kế ngôi nhà
- Các con ơi sau khi chúng ta đã thiết kế xong bản vẽ ngôi nhà thì chúng ta phải làm gì nữa nek? (trẻ: chọn nguyên liệu cho phù hợp)
- sau khi chúng ta chọn được nguyên vật liệu cho phù hợp với bản thiết kế thì chúng ta làm gì tiếp theo nào (trẻ: chế tạo ra ngôi nhà)
- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho lớp mình rất nhiều nguyên vật khác nhau như bìa catton, để cho lớp chúng ta cùng nhau chế tạo ra ngôi nhà đó các con.

Hoạt động 4: Thực hiện

- Cô mời 3 nhóm mình vào bàn cùng nhau làm nhé.
- Các con ơi trước khi chúng ta chế tạo thì các con hãy nhớ chúng ta không tranh giành đồ dùng, phải biết giúp đỡ nhau và bỏ rác vào rổ đựng xả rác bừa bãi và không nói chuyện quá to sẽ ảnh hưởng đến những bạn khác. Các con nhớ chưa nào.
- Và bây giờ các con đã sẵn sàng đến với hội thi “ bé làm kỹ sư “ chưa nào? Đã sẵn sàng chưa.....

- + Nhóm 1: làm ngôi nhà bằng ly giấy
- + Nhóm 2: làm ngôi nhà bằng hộp sữa
- + Nhóm 3: làm ngôi nhà bằng bìa carton

- Cô quan sát, gợi mở cho trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ.(cô mở nhạc)
- Cô thấy lớp chúng ta rất là giỏi nè, chúng ta cho lớp mình 1 tràng pháo tay thật to.

Hoạt động 5: Thử nghiệm/đánh giá/cải tiến

- Cả lớp chúng ta cùng nhau khám phá xem ngôi nhà của mình vừa làm có đầy đủ các cấu tạo và đã chắc chắn chưa nha!
- Cô mời nhóm 1,2,3 các con cùng cô hãy kiểm tra ngôi nhà xem đầy đủ cấu tạo và đã chắc chắn chưa nha!

Hoạt động 6: Trưng bày/thuyết trình/kết thúc:

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Đại diện 1- 2 bạn thuyết trình về sản phẩm của mình:
 - + Đặt tên cho sản phẩm
 - + Nói về nguyên vật liệu sản phẩm
 - + Cách làm sản phẩm
 - + Trẻ nêu cảm nhận của mình tiết học
- Nhận xét
- Kết thúc giờ hoạt động.