**TRƯỜNG MG PHƯỚC LẠI CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **KHỐI LÁ Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

 *Cần Giuộc, ngày 22 tháng 9 năm 2025*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

**KHỐI LÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Thời gian thực hiện** |
|  **1. Giáo dục phát triển thể chất** |
| **MT1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.**MT3**: Kiểm soát được vận động:**MT22:** Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. **MT23**: Thực hiện được một số việc đơn giản:.**MT34:** Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh**MT43:** (Chỉ số 15) Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mỏi mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...) | - Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp- Đi trên dây (đặt trên sàn).- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 cm.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…);- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch.- Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.- Biết không tự ý uống thuốc.- Trẻ nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mỏi mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...) | - Thể dục sáng+PTTC: Đi trên dây (đặt trên sàn).+PTTC: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 cm.- PTNT: NHA KHOA “Tại sao răng quang trọng nhất?”- Hoạt động chơi theo ý thích- Hoạt động ngoài trời. Hoạt động chơi theo ý thích-Hoạt động vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động ngoài trời | - **29/9-10/10/2025****- 2/10/2025****- 7/10/2025**- **29/9/2025**- **29/9/2025****-2,8,9/10/2025**- **29/9-10/10/2025****- 1/10/2025****- 30/9/2025** |
| **2. Phát triển nhận thức**  |
| **MT 64:** Tách gộp số lượng trong phạm vi 10**MT65:** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.**MT73:** (Chỉ số 47) Xác định vị trí trong không gian theo vật chuẩn: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn**MT77:** Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.**MT84**: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.**MT87**: Thể hiện công việc theo cách riêng của mình | -Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếmCác số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội- Trẻ thể hiện công việc theo cách riêng của mình | - Tách gộp chia số lượng 6 thành 2 phần+ Nhận biết chữ số 6 và đếm số lượng trong phạm vi 6.- Hoạt động chơi theo ý thích- Hoạt động đón trẻ- Đón trẻ- Hoạt động chơi theo ý thích | **- 7/10/2025****- 6/10/2025****- 30/9/2025**- **29/9-10/10/2025****- 8/10/2025****- 1/10/2025****- 3/10/2025****- 8/10/2025****- 10/10/2025** |
| **3. Phát triển ngôn ngữ:** |
| **MT96: (**Chỉ số 34) Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,…**MT 98**: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao **MT107:** (Chỉ số 38) Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.-Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè- Nhận dạng các chữ cái. | PTNT: Nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể- PTNN: Tay ngoan- Hoạt động ngoài trời+PTNT: Làm quen chữ cái a, ă, â. | **- 3/10/2025**-**1/10/2025****-6/10/2025****- 9/10/2025** |
| **4. Phát triển thẫm mỹ:** |
| **MT160**: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...**MT161**: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).**MT163**: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | +PTTM: Tay thơm tay ngoan.+ - Hoạt động chơi theo ý thích+PTTM: Mời bạn ăn+PTTM: Tạo hình các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé. | **- 30/9/2025****-6/10/2025****- 8/10/2025****- 10/10/2025** |
| **5. Phát triển tình cảm- xã hội:** |
| **MT113**: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.**MT114**: Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.**MT115** (Chỉ số 16): Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; **MT118** (Chỉ số 17): Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó**MT119** (Chỉ số 18): Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân **MT122** (Chỉ số 21): Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường**MT131:** (Chỉ số 24) Tôn trọng sự khác biệt của người khác**MT146:** (Chỉ số 69) Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân.- Tên, tuổi của bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.- Sở thích, khả năng của bản thân.- Mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).- Trẻ gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó- Trẻ tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân- Trẻ có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường- Trẻ tôn trọng sự khác biệt của người khác- Trẻ thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân | - Hoạt động đón trẻ- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động trả trẻ- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động góc | **- 29/9-3/10/2025****- 7/10/2025**- **29/9-10/10/2025****- 10/10/2025****- 7/10/2025****- 29/9/2025****- 3/10/2025****- 29/9-10/10/2025** |

**MỞ CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

- Bé biết sử dụng ngôn ngữ để nói về bản thân mình như: Tự giới thiệu tên, tuổi, sở thích riêng…

- Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, ngoan ngoãn, lễ phép kính trọng với người lớn.

- Biết bộc lộ những suy nghĩ, cảm nhận của bản thân với môi trường xung quanh qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ…

- Biết nói trọn câu, biết đọc thơ diễn cảm và biết kể chuyện.

- Nhận biết và tập sao chép chữ cái a, ă, â

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm, đồ dung của bản thân, của lớp.

- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua nội dung bài thơ, câu chuyện, giai điệu bài hát.

- Bé biết giữ gìn vệ sinh cho bản thân, không cắn móng tay, móng tay và móng chân cắt ngắn,biết ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ khi đến lớp.

- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng học tập, đồ chơi, cặp, nón, dép, khăn tay…

- Rèn luyện các kĩ năng vẽ, tô màu, xé dán, nặn, in hình tạo ra sản phẩm từ đôi bàn tay.

- Trưng bày sản phẩm ở các góc chơi theo chủ đề.

- Trẻ biết tự bảo vệ mình trước sự thay đổi của thời tiết, có thái độ và hành vi đúng khi tham gia bảo vệ môi trường xung quanh.

- Biết được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường, ảnh hưởng đến sự biến đổi khí hậu đối với con người.

- Làm quen với một số từ ngữ mới qua truyện tranh, bài thơ, cao dao, đồng dao.

- Trẻ suy nghĩ, giải được các câu đố và trả lời được câu hỏi của cô.

- Phát âm đúng chữ cái a, ă, â

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN** **TUẦN 4: KHÁM PHÁ CƠ THỂ CỦA BÉ****Từ 29/09 đến 03/10/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ, chơi** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui địnhTrò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.- Phân công trực nhật( MT 77)(MT: 113)  |
| ***Thề dục sáng*** | - Tập TD: Hô hấp - tay - chân - bụng - bật kết hợp bài hát “Múa cho mẹ xem. ( MT 1) |
| **Học** | **PTNT: NHA KHOA “Tại sao răng quang trọng nhất?”**( MT 22) | **PTTM: Tay thơm tay ngoan****( MT 160)** | **PTNN: Tay ngoan****( MT 98)** | **PTTC: Đi trên dây (đặt trên sàn).( MT 3)** | **PTNT: Nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể****(MT 96)** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\* Phân vai:** - Đóng vai các bộ phận trên cơ thể - Cửa hàng bán đồ dùng cá nhân, bán rau củ quả.**\* Xây dựng** - Xây nhà của bé- Xây vườn hoa.**\* Học tập-sách** - Xếp hình các bạn tập thể dục bằng hột hạt.- Chơi ghép tranh các bộ phận cơ thể.- Chơi với các con số, tô màu chữ cái, chữ số- Xem sách, tranh về chủ đề bản thân.**\*Nghệ thuật**- Trang trí khuôn mặt- Nặn bạn trai, bạn gái- Đọc thơ, hát các bài hát theo chủ đề bản thân.**\* Thiên nhiên**- Chăm sóc cây xanh **\* Khoa học** - Quan sát vật chìm vật nổi(MT 146) |
| **Chơi ngoài trời** | - Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành.- Làm quen bài thơ “Em vẽ”- Chơi các đồ chơi ngoài trời.( MT 122) | - Dạo quanh sân trường, quan sát môi trường xanh sạch. Kết hợp TC cách CS cơ thể khi khỏe mạnh, khi ốm đau, khi thời tiết thay đổi- Hát : Năm ngón tay ngoan- TCVĐ: Chạy tiếp cờ. TCDG( MT 43) | - Dạo quanh sân trường, quan sát môi trường xanh sạch. Kết hợp kể chuyện “ Gấu con bị đau răng”.- TCVĐ: chuyền bóng bằng 2 chân. - Chơi các đồ chơi ngoài trời.( MT 34) | - Dạo quanh sân trường, quan sát môi trường xanh sạch. Kết hợp TC về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của bé- TCVĐ: chạy tiếp cờ.- Chơi các đồ chơi ngoài trời.( MT 22) | - Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”- TCVĐ: chuyền bóng bằng 2 chân. - Chơi các đồ chơi ngoài trời(MT 131) |
| **Ăn bữa chính** | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủCô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ( MT 23) |
| **Ngủ** | Trẻ trải nệm ngủ ngay ngắn, ngủ đủ giấc( MT 23) |
| **Ăn bữa phụ** | Trẻ dẹp nệm, vệ sinh, chuẩn bị ăn xế ( MT 23) |
| **Hoạt động chơi theo ý thích** | - Kể chuyện: “ Gấu con bị đau răng”- Chơi : “Tìm nhạc trưởng”- Chơi tự do( MT 22) | - Ôn nhận biết phía trước sau, trên dưới, trái, phải- Chơi : “Kéo co”- Chơi tự do( MT 73) | - Thực hiện học phẩm làm quen với toán- Chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”- Chơi tự do( MT 87) | - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe- Chơi: “Mèo đuổi chuột”- Chơi tự do( MT 22) | - Lao động, vệ sinh- Chơi tự do( MT 87) |
| **Trả trẻ** | - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, chải lại tóc cho trẻ gọn gàng- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày- Nhắc trẻ lấy đầy đủ đồ dùng của mình- Cho trẻ chào cô ra về khi có mẹ đón( MT 115) |

 |

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN**

**TUẦN 5: Nhánh 2**

 **BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH?**

**Từ 06/10/2025 đến 10/10/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ, chơi** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định- Trò chuyện với trẻ các thức ăn mà trẻ thích..- Chơi theo ý thích.- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu- Phân công trực nhật( MT 84), ( MT 113) |
| ***Thề dục sáng*** | - Tập TD: Hô hấp - tay - chân - bụng - bật kết hợp bài hát “Múa cho mẹ xem. ( MT 1) |
| **Học** |  **LQVT: Nhận biết chữ số 6 và đếm số lượng trong phạm vi 6****( MT 65)** | **PTTC: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 cm.( MT 3)** | **PTTM: “Mời bạn ăn”****( MT 161)** | **PTNN: Làm quen chữ cái a,ă, â****( MT 107)** | **PTTM: Tạo hình các lọai thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé.** **( MT 163)** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | ***\* Phân vai:*** - Đóng vai mẹ con nấu bữa ăn gia đình- Cửa hàng tạp hóa**\* Xây dựng** - Xây vườn cây ăn quả.- Công viên nước.**\* Học tập-sách** - Nối số tương ứng với đồ vật- Chơi với các con số, tô màu chữ cái.- Nối 2 nhóm ĐD để có số lượng 5**\*Nghệ thuật**- Làm thiệp chúc mừng người thân - Vẽ các lọai thực phẩm, hoa quả tốt cho cơ thể bé.- Nặn các lọai hoa quả bé thích- Đọc thơ, hát các bài hát về chủ đề bản thân**\* Thiên nhiên**- Chăm sóc cây xanh**\* Khoa học** - Quan sát vật chìm vật nổi( MT 146) |
| **Chơi ngoài trời** | - Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. Kết hợp tập tách gộp chia số lượng 5 làm 2 phần.- Đồng dao “Thằng bờm”.- Chơi các đồ chơi ngoài trời.**(MT 98)** | - Dạo quanh sân trường, kết hợp TC về quá trình lớn lên của bé, những gì bé thích, không thích, sự CS của người thân, của cô giáo. - TCVĐ:Đá bóng.- Chơi các đồ chơi ngoài trời.( MT 119) | - Dạo quanh sân trường, kết hợp kể chuyện “cậu bé mũi dài”.- Tập vẽ các lọai hoa quả, thực phẩm bé thích- Chơi các đồ chơi ngoài trời. (MT 131) | - Dạo quanh sân trường, kết hợp TC về các món ăn, các lọai thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé.- TCDG: Rồng rắn lên mây.- Chơi các đồ chơi ngoài trời.( MT 22) | - Phân biệt các cảm xúc khác nhau. - TCVĐ: tôi vui, tôi buồn.- Chơi các đồ chơi ngoài trời (MT 118) |
| **Ăn bữa chính** | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủCô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ( MT 23) |
| **Ngủ** | Trẻ trải nệm ngủ ngay ngắn, ngủ đủ giấc( MT 23) |
| **Ăn bữa phụ** | Trẻ dẹp nệm, vệ sinh, chuẩn bị ăn xế ( MT 23) |
| **Hoạt động chơi theo ý thích** | - Dạy hát : “mời bạn ăn”- TCDG: “Lộn cầu vồng”- Chơi tự do**(MT 160)** | - Tách gộp chia số lượng 6 thành 2 phần- THHP: Bé làm quen với tạo hình- Chơi tự do**(MT 64)** | - Trò chuyện về các món ăn thực phẩm cần thiết cho cơ thể- TCDG: “lộn cầu vồng”- Chơi tự do(MT22) | - Thực hiện học phẩm : bé vẽ các đường nét cơ bản- Trò chơi : “Tìm bạn”- Chơi tự do( MT 87) | - Vệ sinh lớp học cuối tuần- Chơi tự do(MT 87) |
| **Trả trẻ** | - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, chải lại tóc cho trẻ gọn gàng- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày- Nhắc trẻ lấy đầy đủ đồ dùng của mình- Cho trẻ chào cô ra về khi có mẹ đón( MT 115) |

*Cần Giuộc, ngày 22 tháng 9 năm 2025*

 **TKT PHT DUYỆT**

****  

 **Lê Thị Huỳnh Như Trần Ngọc Duy**