**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC, CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG**

**TỔ LÁ**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN**

**TỪ NGÀY 08/9/2025 ĐẾN NGÀY 26/9/2025**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1.Phát triển thể chất:**

**MT1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

**MT13 :** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động**.**

**MT18: (Chỉ số 10)** Nhận biết, lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm; Lợi ích đối với sức khỏe

**MT22:** Thực hiện được một số việc đơn giản

**MT24:** Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống

**2. Phát triển nhận thức:**

**MT64**: Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

**MT68 (Chỉ số 46)** : Sắp xếp theo quy tắc: Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp

**MT79:**  Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.

**MT80:**  Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

**MT81:** Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

**MT83**: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

**3.Phát triển ngôn ngữ:**

**MT91 (Chỉ số 31):** Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản

**MT92 (Chỉ số 32) :** Nói để người khác hiểu: Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được

**MT96:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...

**MT105 (Chỉ số 38):** Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt

**4.Phát triển thẫm mỹ:**

**MT154(Chỉ số 56):** Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống

**MT158** : Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

**MT159:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

**MT160 :** Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

**MT161:**  Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

**MT162:** Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

**MT163:** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

**MT164:** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

**MT165:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

**5.** **Phát triển tình cảm – Xã hội:**

**MT118**: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).

**MT115:** Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.

**MT120(Chỉ số 21)**: Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường

**II.NỘI DUNG GIÁO DỤC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** |
| **1/ Phát triển thể chất**  **Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp**  Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  Lưng, bụng, lườn:  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  Chân:  + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  Hô hấp: Hít vào, thở ra.  **Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt**  - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).  **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**  - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. Và ích lợi đối với sức khỏe:  - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...  - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...  **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ**  - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.  **2/ Phát triển nhận thức:**  **Nhận biết số đếm, số lượng**  -Các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.  -Tạo ra quy tắc sắp xếp.  **Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng**  - Địa chỉ, những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.  - Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường**.**  **Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh**  - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.  **3/ Phát triển ngôn ngữ:**  **Nghe hiểu lời nói**  - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.  **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày**  - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.  - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.  - Kể lại sự việc theo trình tự.  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  **Làm quen với việc đọc – viết**  - Nhận dạng các chữ cái.  4/ **Phát triển thẩm mĩ:**  **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật**  - Trẻ bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống  **Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình**  - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).  - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.  - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục  **5/ Phát triển tình cảm – Xã hội:**  **Thể hiện ý thức về bản thân**  - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).  **Thể hiện sự tự tin, tự lực**  - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.  - Trẻ có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường | **1/ Phát triển vận động**  **\*Hoạt động học**  - Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Đi nối bàn chân tiến lùi  - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối  **2/Phát triển nhận thức:**  **\*Hoạt động học**  - Trường mầm non của bé .  - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5.  - Xác định vị trí trên- dưới, trái- phải, trước- sau.  - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi.  - Lớp học của bé.  **3/Phát triển ngôn ngữ:**  \***Hoạt động học**:  - Bàn tay cô giáo,  - Cô giáo em.  - Chữ cái o ô ơ.  **4/Phát triển thẩm mĩ:**  **\*Hoạt động học:**  - Vẽ cô giáo  - Vui đến trường.  - Tạo hình trường mầm non  \*Hoạt động chơi:  - Dạy cháu kỹ năng tự mặc và cởi áo.  **5/Phát triển tình cảm-xã hội:**  - Hoạt động vui chơi hằng ngày:  + Dạo chơi sân trường  + TC Về các loại cây, các loại hoa trong sân trường.  - Hoạt động vui chơi các góc |

**MỞ CHỦ ĐỀ**

**-** Cô dán tranh ảnh, trưng bày đồ dùng đồ chơi

* Cô gợi hỏi trẻ về các đồ dùng đồ chơi được trưng bày, trang trí trong lớp
* Cô hát bày “Trường chúng cháu đây là trường Mầm non” cùng các cháu giới thiệu trường Mẫu giáo Phước lại.
* Cô hỏi hoặc gợi ý cho trẻ nói tên mình…
* Trẻ được gới thiệu nhận biết về trường lớp mầm non và làm quen các bạn mới trong lớp.
* Được làm quen với nề nếp học tập, cách cầm bút, tô màu, nặn.
* Có thái độ lễ phép và chào hỏi ông bà, cô giáo khi đến lớp cũng như lúc về nhà.
* Biết tầm quan trọng của việc đi học đối với bé .
* Bước đầu luyện tập các kĩ năng vẽ, tô màu, nặn, tạo hình trong mầm non
* Trưng bày sản phẩm ở các góc chơi theo chủ đề .
* Trẻ biếtt tự bảo vệ mình trước sự thay đổi của thời tiết, có thái độ và hành vi đúng khi tham gia bảo vệ môi trường xung quanh .
* Biết được tầm quan trọng của việc BVMT, ảnh hưởng đến sự biến đổi khí hậu đối với con người .
* Làm quen với một số từ ngữ mới qua truyện tranh, bài thơ, ca dao, đồng dao,
* Trẻ suy nghỉ giải các câu đố và trả lời câu hỏi của cô …
* Phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ

**KẾ HOẠCH TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”**

**Từ ngày 08/9 - 12/9/2025**

* **Yêu cầu:**

- Cháu nhận biết tên trường, tên lớp, tên cháu, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Cháu biết ngày đầu tiên đến lớp là ngày tựu trường.

- Cháu biết ngày 5/ 9 là ngày làm lễ khai giảng năm học mới.

- Biết chuẩn bị cho ngày khai giảng: áo đẹp, cờ hoa tung tăng đến trường.

- Cháu biết được các khu vực như: Sân chơi, nhà bếp, phòng học, nhà vệ sinh…

- Cháu thuộc bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cháu đàm thoại cùng cô về trường, đọc thuộc thơ “bàn tay cô giáo”

- Cháu vận động nhanh nhẹn, tung và bắt được bóng

- Cháu nhận biết được số lượng trong phạm vi 5

- Giáo dục trẻ biết sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả trong trường mầm non, trẻ biết quan sát và bắt chước những việc làm của người lớn: Khi ra khỏi lớp, biết tắt quạt, tắt tivi, khi không sử dụng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2**  **(8/9/2025)** | **Thứ 3**  **(9/9/2025)** | | **Thứ 4**  **(10/9/2025)** | **Thứ 5**  **(11/9/2025)** | | | **Thứ 6**  **(12/9/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN** | - Cô đón trẻ, nhắc trẻ biết chào cô, chào cha mẹ.  - Dạy trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và các hoạt động ở nhà của trẻ | | | | | | | |
| **TDBS** | - Các động tác:hô hấp, tay, chân, bụng,bật, Kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  (Tập với hoa đeo tay) | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  **Tung bóng lên cao và bắt bóng** | **PTNN**  **Bàn tạy cô giáo** | **PTTM**  **Trường chúng cháu là trường mầm non** | | | **PTNT**  **Trường mầm non của bé** | **PTNT**  **Nhận biết số lượng trong phạm vi 5** | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | -TC: “kết bạn”  -Chơi tự do  -Chải răng | - Dạy cháu bài thơ” Cô và mẹ”  - Trò chơi “Lộn cầu vòng”.  - Chơi tự do. | - TC: Tung bắt bóng  - Chơi: nhặt lá vàng.  - Chơi tự do trên sân trường | | | - Dạy cháu đếm vầ nhận biết số  - Chơi :chi chi chành chành  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Dạy cháu sử dụng tiết kiệm năng lượng hiệu quả  - Trò chơi :bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI** | **Góc phân vai** | - Chơi các trò chơi phân vai: đóng vai cô giáo, học sinh  - Chơi trò chơi cửa hàng bán đồ dùng học sinh | | | | | | |
| **Xây dựng** | - Xây khuôn viên trường MN, xây trường MN | | | | | | |
| **Học tập-**  **Sách** | - Xếp hột hạt số 1,2,3,4 ,5 tìm gạch chân chữ số đã học.  - Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non | | | | | | |
| **Nghệ thuật** | - Chơi và hoạt động theo ý thích: tô màu tranh ảnh về trường mầm non.  - Chơi trò chơi vận động các bài hát về trường mầm non | | | | | | |
| **Thiên nhiên** | - Cháu chăm sóc cây xanh. | | | | | | |
| **VỆ SINH**  **, ĂN TRƯA**  **NGỦ TRƯA** | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa  Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ  Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Dạy hát: Trường của cháu đây là trường mầm non  -Chơi tạo dáng  -Chơi tự do | -Thực hiện học phẩm  - Trò chuyện về trường mầm non  - Chơi tự do | - Thơ “Bàn tay cô giáo  - Làm album về trường mầm non  - Chơi tự do | | | - Học phẩm  - Chơi Tạo dáng  - Chơi tự do | - Vận động chống mệt mõi.  - Chơi tự do  - Vệ sinh, nêu gương. | |
| **TRẢ TRẺ** | - Dọn dẹp đồ chơi  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về  - Trả trẻ tận tay phụ huynh | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 2**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Từ ngày 15/9-19/09/2025**

**Yêu cầu:**

- Trẻ biết ý nghĩa của việc đến lớp, thích đi học.

- Cháu thuộc bài thơ"Cô giáo em"

- Cháu vận động nhanh nhẹn "Đi nối bàn chân tiến lùi"

- Rèn kĩ năng nói,

- Phối hợp linh hoạt giữa tay-mắt

- Vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Các họat động trong ngày hội đến trường, không khí nhộn nhịp của ngày này.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | | **Thứ hai**  **(15/9/2025)** | **Thứ ba**  **(16/9/2025)** | **Thứ tư**  **(17/9/2025)** | **Thứ năm**  **(18/9/2025)** | **Thứ sáu**  **(19/9/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ**  **T.CHUYỆN** | | Đón trẻ vào lớp.hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  Gợi ý cho trẻ quan sát đồ dùng đồ chơi của lớp và các nhóm chơi | | | | |
| **TDS** | | Kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  (Tập với hoa đeo tay)  -Hô hấp, tay-vai, chân, bụng, bật | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **HỌC** | | **PTTM**  **- Vui đến trường** | **PTNN**  **- Cô giáo em** | **PTTM**  **-Tạo hình: Trường mầm non** | **PTTC**  **- Đi nối bàn chân tiến lùi** | **PTNT**  **- Lớp học của bé** |
| **HĐ NGOÀI**  **TRỜI** | | - Ôn số lượng 5  - Nhặt lá vàng rơi  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Thơ: “Tình bạn”  - Chơi “ lộn cầu vồng  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Thơ: Chúng ta đều là bạn  - Chơi: chi chi chành chành.  - Chơi tự do | Thơ: Cô giáo của em  - Chơi : Mèo đuổi chuột  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Thơ: Gà học chữ  - Trò chơi : bóng tròn to  - Chơi tự do |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHƠI** |  | **Góc phân vai** | - Chơi các trò chơi phân vai: đóng vai cô giáo, học sinh  - Chơi trò chơi cửa hàng bán đồ dùng học sinh | | | |
| **Xây dựng** | - Xây dựng phòng y tế.  - Xây vườn rau của trường. | | | |
| **Học tập-sách** | - Nối chữ số tương ứng với đồ vật  - Đọc sách, xem tranh ảnh về trường mầm non, đồ dùng, đồ chơi trong trường. | | | |
| **Nghệ thuật** | - Chơi và hoạt động theo ý thích: tô màu, nặn vẽ các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  - Chơi trò chơi nhạc cụ, hát múa, vận động các bài hát về trường mầm non | | | |
| **Thiên nhiên** | - Cháu chăm sóc cây xanh.  - Quan sát vật nổi vật chìm | | | |
| **VỆ SINH**  **ĂN TRƯA**  **NGỦ TRƯA** | | Vệ sinh,chuẩn bị ăn trưa  Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ  Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | | - Hát  Trường của cháu là trường mầm non  - Trò chơi: tạo dáng  - Chơi tự do | - Học phẩm  - Trò chuyện về trường mầm non  - Chơi tự do | - Làm album về trường mầm non  - Chơi Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Học phẩm  - Tưới cây  - Chơi tự do | Lao động –vệ sinh  - Chơi tự do |
| **TRẢ TRẺ** | | - Dọn dẹp đồ chơi  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về  - Trả trẻ tận tay phụ huynh | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 3**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ CHƠI QUANH BÉ**

**Từ Ngày 22/9- 26/9/2025**

**1.YÊU CẦU:**

- Thích tìm tòi khám phá vẽ đẹp của lớp học mẫu giáo.

- Nhận biết một số đặc điểm, đặc trưng của lớp: đồ dùng, đồ chơi, bàn ghế, ...các hoạt động học tập của các bạn ở trường mầm non.

- Tìm hiểu chức năng, công dụng một số đồ dùng học tập của bé mẫu giáo.

- Trẻ phát âm tốt chữ cái o, ô, ơ

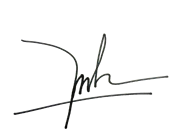
- Rèn tư thế ngồi học, cách cầm bút và đi các kiểu chân.

- Xác định được vị trí trong không gian

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | | **Thứ hai**  **(22/9/2025)** | | **Thứ ba**  **(23/9/2025)** | **Thứ tư**  **(24/9/2025)** | **Thứ 5**  **(25/9/2025)** | | **Thứ 6**  **(26/9/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | | | Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  Gợi ý cho trẻ quan sát đồ dùng đồ chơi của lớp và các nhóm chơi | | | | | |
| **TDS** | | | Kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  (Tập với hoa đeo tay)  - Hô hấp, tay-vai, chân, bụng, bật | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | | | **PTNN**  **- Làm quen chữ cái o, ô ,ơ** | **PTNT**  **- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi** | **PTNT**  **- Xác định vị trí trái –phải, trên-dưới, trước - sau.** | | **PTTM**  **- Vẽ cô giáo.** | **PTTC**  **- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | | | - Trò chuyện về trường mầm non  - Trò chơi : ai nhanh nhất  - Chơi tự do | - Thơ: bập bênh  - Trò chơi vận động : mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Ôn số lượng 4, 5  - Trò chơi : bơm xe đạp.  - Chơi tự do | | - Thơ: đồ chơi của lớp  - Trò chơi vận động : cướp cờ  - Chơi tự do | - Ôn các bài hát đã học  - Nhặt lá vàng rơi  - Chơi tự do |
| **HOẠT ĐỘNG GÓC** |  | | **Phân vai** | - Chơi các trò chơi phân vai: đóng vai cô giáo, học sinh  - Chơi trò chơi bán hàng | | | | |
| **Xây dựng** | - Xây lớp học  - Xây công viên. | | | | |
| **Học tập-Sách** | - Xếp hột hạt chữ o,ô,ơ  - Nối chữ số tương ứng với đồ vật  - Đọc sách, xem tranh ảnh về trường mầm non | | | | |
| **Nghệ thuật** | - Chơi vẽ, tô màu tranh ảnh theo chủ trường mầm non  - Nặn các đồ dùng đồ chơi  - Chơi trò chơi hát biểu điễn các bài hát về chủ đề | | | | |
| **Thiên nhiên** | - Cháu chăm sóc cây xanh, nhặt lá úa cho cây | | | | |
| **VỆ SINH**  **ĂN TRƯA**  **NGỦ TRƯA** | | | Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa  Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ  Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | | | - Thơ “Bạn mới”  - Học phẩm  - Chơi tự do | - Học phẩm  - Chơi “kéo co”  - Chơi tự do | - Làm album hình ảnh về trường mầm non  - Chơi “ ô ăn quan”  - Chơi tự do | | - Học phẩm  - Tưới cây  - Chơi tự do | - Lao động - vệ sinh cuối tuần.  - Chơi tự do |
| **TRẢ TRẺ** | | | - Dọn dẹp đồ chơi  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về  - Trả trẻ tận tay phụ huynh | | | | | |

*Cần Giuộc, ngày 03 tháng 9 năm 2025*

**TKT PHT DUYỆT**

****  

**Lê Thị Huỳnh Như Trần Ngọc Duy**