

# KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓ C GIÁO DỤC LÁ 3

## CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 2 TUẦN

Từ ngày 30/09 - 11/10/2024

### I. Mục tiêu:

#### 1. Phát triển thể chất:

MT1: Thực hiện tốt các động tác phát triển hô hấp, cơ tay, cơ chân.

MT2: Có kĩ năng thực hiện một số vận động cơ bản

MT3: Có khả năng tự phục vụ bản thân và biết tự lực trong việc vệ sinh cá nhân và sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày.

MT4: Biết ích lợi của 4 nhóm chất dinh dưỡng và việc ăn đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe bản thân.

**MT5: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết ( CS 55 ).**

MT6: Nhận biết và tránh những vật dụng, nơi nguy hiểm đối với bản thân

#### 2. Phát triển nhận thức:

MT7: Biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.

MT8: Biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.

**MT9: Biết viết tên của bản thân theo cách viết của mình ( CS 89 ).**

**MT10: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình ( CS 27 )**

**MT11: Chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình ( CS 59 )**

**MT12: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( CS 28 )**

MT13: Biết một số lễ hội.

MT14: Phân biệt được một số đặc điểm giống và khác nhau của bản thân so với người khác qua tên họ, giới tính, sở thích, đặc điểm hình dạng bên ngoài.

MT15: Xác định vị trí của đồ vật( phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, trái- phải) so với bản thân trẻ, với bạn khác.

MT16: Nhận biết, hơn kém nhau trong phạm vi 5,6 và tách gộp thành 2 phần.

MT17: Biết thức ăn tốt cho sức khỏe.

#### 3. Phát triển ngôn ngữ:

MT18: Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ để nói về bản thân, các giác quan.

MT19: Bày tỏ tình cảm và nhu cầu, hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.

MT20: Phát âm đúng, không nói ngọng.

MT21: Nhận biết được các chữ cái trong từ chỉ tên, tên gọi của các bộ phận trong cơ thể.

#### 4. Phát triển thẩm mỹ:

MT22: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề bản thân.

MT23: Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.

MT24: Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân. và trưng thu.

#### 5. Phát triển tình cảm- xã hội:

MT25: Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân

MT25: Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.

MT27: Biết hợp tác, chia sẻ, quan tâm đến người khác.

MT28: Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc, và biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái, cảm xúc của người khác.

MT29: Nhận xét và tỏ thái độ với hành động đúng – sai, tốt- xấu.  
 MT30: Giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn vệ sinh cơ thể.

NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
<p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt các động tác phát triển: hô hấp, cơ tay, cơ chân, bụng, bật.</li> <li>- Thực hiện tốt một số vận động cơ bản:</li> <li>+ Đi trên dây (đặt trên sàn).</li> <li>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 cm.</li> <li>- Biết tự phục vụ bản thân: mặc quần áo, đánh răng, múc cơm ăn.</li> <li>- Dạy trẻ biết 4 nhóm thực phẩm có trong những thức ăn hàng ngày.</li> <li>- Biết ăn đủ chất dinh dưỡng và ngủ đủ giấc tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Biết nhận ra những đồ vật nguy hiểm, không tiếp xúc và không đến gần. Không làm những gì nguy hiểm đến mình và người khác.</li> <li>- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh hoặc khi tay bẩn.</li> <li>- Ngủ dạy tự biết sắp xếp nệm gói gọn gàng</li> <li>- Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi ốm, đau, khó chịu.</li> </ul> <p><b>2. Phát triển nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết : mắt để nhìn, mũi để ngửi, tai để nghe, miệng để nếm và cảm nhận thức ăn, tay để cầm nắm, chân để đi,...</li> <li>- Biết tết trung thu vào ngày rằm và là tết dành cho các em thiếu nhi, biết trung thu có bánh trung thu, lồng đèn,...Biết ngày rằm trăng sẽ tròn, đêm trung thu sẽ có chú cuội, chị Hằng và thỏ ngọc.</li> <li>- Biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.</li> <li>- Biết được phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, trái-phải) so với bản thân trẻ, với bạn khác.</li> <li>- Biết những loại thức ăn tốt cho sức khỏe như: rau củ, trái cây, thịt, cá, trứng, sữa,...</li> </ul> <p><b>3. Phát triển ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới thiệu về bản thân mình như: tên, tuổi, giới tính, sở thích, ...nói về 5 giác quan của mình.</li> <li>- Biết dùng các câu đơn, câu ghép đơn giản để nói lên tình cảm, nhu cầu như: buồn, vui, muốn đi vệ sinh, khát nước, đói bụng, ...</li> <li>- Phát âm đúng các chữ cái đã học, nói đúng câu từ khi giao tiếp</li> <li>- Trẻ biết thể hiện thái độ giận dữ, vui vẻ hay âu yếm khi giao tiếp.</li> <li>- Nhận biết được các chữ cái đã học trong từ chỉ tên ,tên gọi của các bộ phận trong cơ thể: tay, chân, mắt mũi, ...</li> </ul>	<p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt các động tác phát triển: hô hấp, cơ tay, cơ chân, bụng, bật.</li> <li>- Thực hiện tốt một số vận động cơ bản:</li> <li>+ Đi trên dây (đặt trên sàn).</li> <li>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 cm.</li> </ul> <p><b>2. Phát triển nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại sao rang quang trọng nhất?</li> <li>+ Nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể</li> <li>+ Nhận biết chữ số 6 và đếm số lượng trong phạm vi 6.</li> </ul> <p><b>3. Phát triển ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thơ: “ Tay ngoan”</li> <li>+ Làm quen chữ cái a, ă, â.</li> </ul>

**4. Phát triển tình cảm-xã hội:**

- Phân biệt được giới tính của mình và biết ứng xử cho phù hợp.
- Thường xuyên giúp đỡ bạn, thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn.
- Thể hiện trạng thái, cảm xúc của bản thân: vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận, sợ hãi,...qua lời nói, nét mặt, cử chỉ và điệu bộ.
- Biết làm theo những hành động đúng, tốt. Phản đối và không làm theo những hành động sai, không tốt.
- Biết giữ gìn vệ sinh và chọn trang phục phù hợp, gọn gàng, đẹp.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ nghe, hiểu giai điệu, lời ca của bài hát, hát đúng và thể hiện được sắc thái, tình cảm, vui, buồn, da diết của bài hát, bản nhạc về chủ đề bản thân
- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu của bài hát, bản nhạc. Vận động nhịp nhàng theo nhạc
- Biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm

**4. Phát triển tình cảm-xã hội:**

- Dạy trẻ không ăn thức ăn, không nhận quà từ người lạ, không đi theo người lạ.
- GD ATGT khi đi bộ và xe gắn máy
- GD trẻ sử dụng nước tiết kiệm.
- GD trẻ giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.
- Hướng dẫn trẻ chải răng đúng cách.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- + Tay thơm tay ngoan.
- + Mời bạn ăn
- + Tạo hình các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé.

**MỞ CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

- Bé biết sử dụng ngôn ngữ để nói về bản thân mình như: Tự giới thiệu tên, tuổi, sở thích riêng...
- Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, ngoan ngoãn, lễ phép kính trọng với người lớn.
- Biết bộc lộ những suy nghĩ, cảm nhận của bản thân với môi trường xung quanh qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ...
- Biết nói trọn câu, biết đọc thơ diễn cảm và biết kể chuyện.
- Nhận biết và tập sao chép chữ cái a, ă, â
- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm, đồ dùng của bản thân, của lớp.
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua nội dung bài thơ, câu chuyện, giai điệu bài hát.
- Bé biết giữ gìn vệ sinh cho bản thân, không cắn móng tay, móng tay và móng chân cắt ngắn, biết ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ khi đến lớp.
- Biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng học tập, đồ chơi, cặp, nón, dép, khăn tay...
- Rèn luyện các kỹ năng vẽ, tô màu, xé dán, nặn, in hình tạo ra sản phẩm từ đôi bàn tay.
- Trưng bày sản phẩm ở các góc chơi theo chủ đề.
- Trẻ biết tự bảo vệ mình trước sự thay đổi của thời tiết, có thái độ và hành vi đúng khi tham gia bảo vệ môi trường xung quanh.
- Biết được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường, ảnh hưởng đến sự biến đổi khí hậu đối với con người.
- Làm quen với một số từ ngữ mới qua truyện tranh, bài thơ, cao dao, đồng dao.
- Trẻ suy nghĩ, giải được các câu đố và trả lời được câu hỏi của cô.
- Phát âm đúng chữ cái a, ă, â

# XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN

## TUẦN 4 : NHÁNH 1

### KHÁM PHÁ CƠ THỂ CỦA BÉ

**\*Yêu cầu trẻ :**

- Trẻ biết cơ thể trẻ do nhiều bộ phận khác nhau hợp thành và trẻ không thể thiếu một bộ phận nào.
- Trẻ biết có 5 giác quan trên cơ thể, mỗi giác quan có chức năng riêng và sử dụng phối hợp các giác quan để nhận biết mọi thứ xung quanh.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể và các giác quan.
- Trẻ nhận biết chữ số 6
- Trẻ biết được quá trình lớn lên của mình : được sinh ra và được bố mẹ, người thân chăm sóc, lớn lên (trong bụng mẹ, sơ sinh, biết ngồi, biết đi, đi học trường MN)
- Trẻ biết được để bé lớn lên như bây giờ thì nhờ có sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình và ở trường.
- Có chế độ dinh dưỡng hợp lý, giữ gìn sức khỏe và cơ thể khỏe mạnh.
- Được sống trong môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn.
- ĐD, ĐC và chơi hòa đồng với bạn.
- Biết tách gộp, chia số lượng 6 thành 2 phần.

#### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4

Từ 30/09 đến 04/10/2024

<i>Hoạt động</i>	<i>Nội dung</i>
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định</li> <li>- Trò chuyện với trẻ các thức ăn mà trẻ thích..</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những nội dung liên quan đến chủ đề</li> <li>- Phân công trực nhật</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>	- Tập TD: Hồ hấp - tay - chân - bụng - bật kết hợp bài hát “Múa cho mẹ xem.
	<b>Thứ hai</b> - PTNT: NHA KHOA “Tại sao rang quang trọng nhất?”
	<b>Thứ ba</b> - PTTM: Tay thơm tay ngoan
	<b>Thứ tư</b> - PTNN: Tay ngoan
	<b>Thứ năm</b> - PTTC: Đi trên dây (đặt trên sàn).
	<b>Thứ sáu</b> - PTNT: Nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể
<b>Hoạt động chơi</b>	<b>* Phân vai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Cửa hàng bán đồ dùng cá nhân, bán rau củ quả.</li> </ul>
	<b>* Xây dựng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây nhà của bé</li> <li>- Xây vườn hoa.</li> </ul>
	<b>* Học tập-sách</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình các bạn tập thể dục bằng hạt hạt.</li> <li>- Chơi ghép tranh các bộ phận cơ thể.</li> <li>- Chơi với các con số, tô màu chữ cái, chữ số</li> <li>- Xem sách, tranh về chủ đề bản thân.</li> </ul>
	<b>*Nghệ thuật</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí khuôn mặt</li> <li>- Nặn bạn trai, bạn gái</li> <li>- Đọc thơ, hát các bài hát theo chủ đề bản thân.</li> </ul>
	<b>* Thiên nhiên</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh</li> </ul>
	<b>* Khoa học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vật chìm vật nổi</li> </ul>

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Thứ hai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Làm quen bài thơ “Em vẽ”</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>			
	<b>Thứ ba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, quan sát môi trường xanh sạch. Kết hợp TC cách CS cơ thể khi khỏe mạnh, khi ốm đau, khi thời tiết thay đổi</li> <li>- Hát : Năm ngón tay ngoan</li> <li>- TCVD: Chạy tiếp cò. TCDG</li> </ul>			
	<b>Thứ tư</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, quan sát môi trường xanh sạch. Kết hợp kể chuyện “ Gấu con bị đau răng”.</li> <li>- TCVD: chuyền bóng bằng 2 chân.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>			
	<b>Thứ năm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, quan sát môi trường xanh sạch. Kết hợp TC về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe của bé</li> <li>- TCVD: chạy tiếp cò.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>			
	<b>Thứ sáu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”</li> <li>- TCVD: chuyền bóng bằng 2 chân.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>			
<b>VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA</b>	<p>Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa          Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ          Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: “ Gấu con bị đau răng”</li> <li>- Chơi : “Tìm nhạc trưởng”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn nhận biết phía trước sau, trên dưới</li> <li>- Chơi : “Kéo cò”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện học phẩm làm quen với toán</li> <li>- Chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe</li> <li>- Chơi: “Mèo đuổi chuột”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động, vệ sinh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Trả trẻ.</b>	Dặn dò trẻ ăn uống đủ chất, đi học đúng giờ.				

# XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN

## TUẦN 5: Nhánh 2

### BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH?

#### YÊU CẦU :

- Trẻ biết được quá trình lớn lên của mình : được sinh ra và được bố mẹ, người thân chăm sóc, lớn lên (trong bụng mẹ, sơ sinh, biết ngồi, biết đi, đi học )
- Trẻ biết được để bé lớn lên như bây giờ thì nhờ có sự yêu thương và chăm sóc của người thân trong gia đình và ở trường.
- Có chế độ dinh dưỡng hợp lý, giữ gìn sức khỏe và cơ thể khỏe mạnh.
- Được sống trong môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn.
- ĐD, ĐC và chơi hòa đồng với bạn.
- Biết tách gộp, chia số lượng 6 thành 2 phần

#### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 5 Từ 07/10/2024 đến 11/10/2024

<i>Hoạt động</i>	<i>Nội dung</i>	
<b>Đón trẻ</b>  <i>Trò chuyện</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- TC với trẻ về những ND liên quan đến chủ đề “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</li> <li>- Phân công trực nhật</li> </ul>	
<i>Thể dục sáng</i>	- Tập TD: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát “ Múa cho mẹ xem ”.	
<b>Hoạt động học</b>	<i>Thứ hai</i>	- LQVT: Nhận biết chữ số 6 và đếm số lượng trong phạm vi 6
	<i>Thứ ba</i>	- PTTC: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 cm.
	<i>Thứ tư</i>	- PTTM: “Mời bạn ăn”
	<i>Thứ năm</i>	- PTNN: Làm quen chữ cái a, ă, â
	<i>Thứ sáu</i>	- PTTM: Tạo hình các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé.
<b>Hoạt động chơi</b>	<i>* Phân vai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai mẹ con nấu bữa ăn gia đình</li> <li>- Cửa hàng tạp hóa</li> </ul>
	<i>* Xây dựng</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn cây ăn quả.</li> <li>- Công viên nước.</li> </ul>
	<i>* Nghệ thuật</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thiệp chúc mừng người thân</li> <li>- Vẽ các loại thực phẩm, hoa quả tốt cho cơ thể bé.</li> <li>- Nặn các loại hoa quả bé thích</li> <li>- Đọc thơ, hát các bài hát về chủ đề bản thân</li> </ul>
	<i>* Học tập- sách</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói số tương ứng với đồ vật</li> <li>- Chơi với các con số, tô màu chữ cái.</li> <li>- Nói 2 nhóm ĐD để có số lượng 5</li> </ul>
	<i>* Thiên nhiên</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây cảnh</li> <li>- Chăm sóc cây.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<i>Thứ hai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành kết hợp tập tách gộp chia số lượng 5 làm 2 phần.</li> <li>- Đòng dao “Thằng bôm”.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>

	<b>Thứ ba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, kết hợp TC về quá trình lớn lên của bé, những gì bé thích, không thích, sự CS của người thân, của cô giáo.</li> <li>- TCVĐ: Đá bóng.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>			
	<b>Thứ tư</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, kết hợp kể chuyện “cậu bé mũi dài”.</li> <li>- Tập vẽ các loại hoa quả, thực phẩm bé thích</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>			
	<b>Thứ năm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo quanh sân trường, kết hợp TC về các món ăn, các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé.</li> <li>- TCDG: Rồng rắn lên mây.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>			
	<b>Thứ sáu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt các cảm xúc khác nhau.</li> <li>- TCVĐ: tôi vui, tôi buồn.</li> <li>- Chơi các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>			
<b>VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA</b>	<p>Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa          Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ          Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát : “mời bạn ăn”</li> <li>- TCDG: “Lộn cầu vòng”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách gộp chia số lượng 6 thành 2 phần</li> <li>- THHP: Bé làm quen với tạo hình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các món ăn thực phẩm cần thiết cho cơ thể</li> <li>- TCDG: “lộn cầu vòng”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện học phẩm : bé vẽ các đường nét cơ bản</li> <li>- Trò chơi : “Tìm bạn”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh lớp học cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Trả trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn dò trẻ ăn uống đủ chất, đi học đúng giờ.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh.</li> </ul>				

