

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**  
**Thời gian thực hiện 3 tuần**  
**Từ ngày 06/09/2024 đến 27/9/2024**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phát triển thể chất:**

MT1 - Sử dụng thành thạo các đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non, hành vi văn minh trong ăn uống. Rửa tay trước khi ăn sau khi đi vệ sinh, chào mời trước khi ăn, không nói chuyện trong khi ăn.

MT2 - Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày (CS 16)

MT3 - Tự mặc và cởi được áo (CS 5)

MT4 - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (CS 8)

MT5 - Biết các cách vận động cơ bản khi tập.

MT6 - Chơi các trò chơi vận động, chuyên bắt bóng

MT7 - Phối hợp các bộ phận trên cơ thể một cách nhịp nhàng để tham gia các hoạt động như đi nối bàn chân tiến lùi, đi bằng mép ngoài bàn chân - đi khuyu gối; tung bóng lên cao và bắt bóng

**2. Phát triển nhận thức:**

MT8 - Trẻ biết tên trường, tên lớp, công việc của những thành viên trong nhà trường địa chỉ của trường, những phòng học của trường...

MT9 - Trẻ biết giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường, lớp mầm non. Trẻ biết ngày hội đến trường là ngày 5/9.

MT10 - Hay đặt câu hỏi

MT11 - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. (CS 100)

MT12 - Thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh. (CS113)

MT13 - Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác. (CS 108)

MT14 - Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện trong ngày (CS110)

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

MT15 - Nói rõ ràng (CS 65)

MT16 - Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống (CS 77)

MT17 - Không nói tục, chửi bậy (CS 78)

MT18 - Trẻ đọc thơ, kể chuyện diễn cảm

MT19 - Biết lắng nghe cô và các bạn nói, biết trả lời các câu hỏi, trẻ mạnh dạn tự tin tiếp xúc với mọi người.

MT20 - Biết giao tiếp bằng lời nói rõ ràng, mạch lạc, lễ phép.

**4. Phát triển thẩm mỹ:**

MT21 - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật vẽ, nặn, tô màu về trường lớp, các đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp.

MT22 - Thể hiện bài hát về trường mầm non một cách tự nhiên, đúng nhịp, có cảm xúc.

MT23 - Thể hiện cảm xúc, khả năng sáng tạo trong các sản phẩm tạo hình.

**5. Phát triển tình cảm – Xã hội:**

- MT24 - Biết kính trọng, yêu quý cô giáo, các cô bác trong trường mầm non.  
 MT25 - Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)  
 MT26 - Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. CS50  
 MT27 - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường.  
 MT28 - Biết thực hiện một số quy định của lớp, của trường.  
 MT29 - Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. (CS 60)  
 MT30 - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47)

NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
<p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp tay-mắt, chân thực hiện các vận động: đi nối bàn chân tiến lùi, đi bằng mép ngoài bàn chân - đi khuyu gối; tung bóng lên cao và bắt bóng.</li> <li>- Trẻ thực hiện đúng, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh kết hợp với nhạc.</li> <li>- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường ở trường mầm non.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng thành thạo các đồ dùng trong sinh hoạt như đánh răng, khăn lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, ca, ly uống nước, bát ăn cơm, thìa xúc cơm... và có thói quen vệ sinh sạch sẽ, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Trẻ biết cách tự rửa mặt, chải răng hằng ngày.</li> <li>- Trẻ biết tự cởi quần áo cho bản thân mình.</li> <li>- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.</li> </ul> <p><b>2. Phát triển nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết trường mình là mẫu giáo Phước Lại, địa chỉ, cô giáo và ở trường có ban giám hiệu, cô chú nhân viên, cấp dưỡng và các bạn; công việc của từng người trong trường.</li> <li>- Trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng, không xả rác, khi chơi xong cất gọn gàng đồ chơi lên kệ, biết bỏ dép, giày đúng nơi quy định,...</li> <li>- Trẻ biết 5/9 là ngày khai giảng năm học mới.</li> </ul>	<p><b>1. Phát triển thể lực và sức khỏe</b></p> <p><b>*Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi gót bàn chân tiến lùi.</li> <li>- Đi bằng mép ngoài bàn chân - đi khuyu gối.</li> <li>- Tung bóng lên cao và bắt bóng</li> </ul> <p><b>2. Phát triển nhận thức:</b></p> <p><b>*Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường mẫu giáo của bé .</li> <li>- Tách gộp trong phạm vi 5</li> <li>- Xác định vị trí trên- dưới, trái- phải, trước-sau.</li> <li>- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

- Trẻ hát đúng giai điệu và hưởng ứng theo nhạc nhịp nhàng.

- Biết xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác

- Biết phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.

- Trẻ so sánh, phân loại được các đồ dùng đồ chơi có đặc điểm, màu sắc...

### **3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết kể chuyện, đọc thơ diễn cảm về trường mầm non.

- Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái” o, ô, ơ ” có trong từ.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, của mọi người một cách rõ ràng khi hỏi trẻ, trẻ mạnh dạn trả lời.

- Dùng ngôn ngữ của mình để thể hiện diễn cảm các bài thơ, câu đố, ca dao, về về trường, lớp mầm non thân yêu của bé..

- Trẻ biết chào khách khi tới lớp, gặp người lớn biết thưa.

### **4. Phát triển thẩm mỹ:**

- Thuộc bài hát, hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát về trường mầm non.

- Nghe và cảm nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát bản nhạc.

- Biết phối hợp các kỹ năng lăn dài, ấn bẹt,... để tạo nên sản phẩm về các đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp.

- Biết nêu lên nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

### **5. Phát triển tình cảm - xã hội:**

- Trẻ biết kính trọng, yêu quý cô giáo, các cô chú trong trường, thân thiện hợp tác với các bạn trong lớp.

- Biết giữ vệ sinh sạch sẽ, biết giữ gìn bảo vệ trường lớp, đồ dùng đồ chơi sắp xếp ngăn nắp gọn gàng.

### **3. Phát triển ngôn ngữ:**

#### **\*Hoạt động học:**

- Kể chuyện: Gà tơ đi học

- Kể chuyện: Đôi bạn tốt

- Chữ cái o ô ơ.

### **4. Phát triển thẩm mỹ:**

#### **\* Hoạt động học:**

- Vẽ cô giáo

- Hát: Chào ngày mới

### **5. Phát triển tình cảm – Xã hội:**

#### **\* Hoạt động học:**

- KNS: Gấp quần áo

\* Hoạt động chơi:

- Dạy cháu kỹ năng tự mặc và cởi áo.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chấp hành tốt các quy định của trường lớp như đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng khi đến lớp,...</li> <li>- Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.</li> <li>- Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.</li> <li>- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.</li> </ul> |  |
|--|--|

## **II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU:**

- Phối kết hợp với phụ huynh học sinh sưu tầm tranh ảnh, thơ truyện, bài hát, câu đố... về trường lớp mầm non.

- Chuẩn bị nguyên vật liệu mở như hộp giấy, chai lọ, lá cây, len,...

- Tranh chủ đề

## **III. MỞ CHỦ ĐỀ:**

### **1. Tổ chức thực hiện:**

- Cô dán tranh ảnh, trưng bày đồ dùng đồ chơi chủ đề trường mầm non.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “Trường mẫu giáo thân yêu” gợi ý một số câu hỏi cho trẻ trả lời về một số đặc điểm mà trẻ đã biết cũng như đưa ra một số tình huống kích thích trẻ tò mò và mong muốn tìm hiểu thêm những điều liên quan về chủ đề “Lớp Lá 4 của bé” đồng thời cung cấp cho trẻ một số vốn kinh nghiệm mới về nội quy cũng như hoạt động, học tập vui chơi khi đến trường mẫu giáo.

### **2. Khám phá chủ đề:**

**KẾ HOẠCH TUẦN 1**  
**TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**  
**Từ ngày 06/9 đến 13/9/2024**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết giới thiệu về bản thân, nhận biết tên trường, tên lớp, cô giáo và các bạn trong lớp và công việc của các cô chú trong trường.
- Trẻ biết được các khu vực như: sân chơi, nhà bếp, phòng học, nhà vệ sinh...
- Trẻ thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Trường của Trẻ đây là trường mầm non”
- Biết xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác.
- Thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Bàn tay cô giáo”
- Biết phối hợp tay- mắt, chân thực hiện các vận động: đi nói bàn chân tiến lùi.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả trong trường mầm non, trẻ biết quan sát và bắt chước những việc làm của người lớn: Khi ra khỏi lớp, biết tắt quạt, tắt tivi, khi không sử dụng nữa...

<b>Thứ</b> <b>Hoạt</b> <b>Động</b>	<b>Thứ sáu</b> <b>6/9</b>	<b>Thứ hai</b> <b>(9/9)</b>	<b>Thứ ba</b> <b>(10/9)</b>	<b>Thứ tư</b> <b>(11/9)</b>	<b>Thứ năm</b> <b>(12/9)</b>	<b>Thứ sáu</b> <b>(13/9)</b>
<b>Đón trẻ - Trò chuyện sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bản thân trẻ về: tên gọi, nơi ở, giới tính, sở thích,...</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động ở trường mầm non.</li> <li>- Trò chuyện về sở thích, những hoạt động bé làm ở nhà.</li> <li>- Làm quen bài hát, thơ về chủ đề trường mầm non.</li> <li>- Ôn số từ 1 đến 5.</li> </ul>					
<b>Thể dục buổi sáng</b>	Thể dục buổi sáng tập kết hợp bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Đưa tay lên cao, bắt chéo tay trước ngực.</li> <li>- Tay: Đưa lên cao, phía trước, dang ngang bằng vai</li> <li>- Chân: Nhún khuyu gối</li> <li>- Bụng: Tay chống hông, cúi người về trước, ra sau</li> <li>- Bật: Bật về phía trước – sau, sang hai bên</li> </ul>					
<b>Hoạt động học</b>	<b>TRẺ LÀM QUEN TRƯỜNG LỚP</b>	<b>PTNT: TRƯỜNG MẪU GIÁO CỦA BÉ</b>	<b>PTTM “CHÀO NGÀY MỚI”</b>	<b>PTNN BÀN TAY CÔ GIÁO</b>	<b>PTTC: ĐI NÓI GÓT BÀN CHÂN TIẾN LÙI</b>	<b>PTNT: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên trường, tên lớp, địa chỉ, cô giáo, đặc điểm nổi bật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “vui đến đến trường”</li> <li>- Trò Chơi: “lộn cầu vòng”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: bàn tay cô giáo</li> <li>- Trò chuyện một số công việc của các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát khuôn viên trường học.</li> <li>- Trò chơi: bịt mắt bắt dê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan nhà bếp</li> <li>- Trò Chơi: “Cướp cờ”</li> </ul>

	<p>của trường và công việc của các cô bác trong trường.</p> <p>- Trò chơi: “Mèo bắt chuột”</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>cô chú trong trường mầm non.</p> <p>- Trò Chơi: “Cáo và Thỏ”</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>	
<b>Hoạt động chơi</b>	<p><b>Góc phân vai:</b></p> <p>+ Trò chơi: “Đóng vai cô giáo học sinh</p> <p>+ Trò chơi: “Cửa hàng ăn uống của bé”</p> <p>+ Trò chơi: “Bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người”</p> <p><b>Góc xây dựng</b></p> <p>- Trò chơi xây dựng: Xây dựng trường mầm non, xây công viên</p> <p><b>Góc học tập</b></p> <p>+ Trò chơi: “xếp các chữ số tương ứng số lượng, xếp hình theo qui tắc”</p> <p>+ Trò chơi: “ Đọc sách”</p> <p><b>Góc nghệ thuật</b></p> <p>+Trò chơi: vẽ, tô màu, cắt, dán về trường mầm non, cô giáo.</p> <p>+Trò chơi: Hát và múa các bài hát về trường mầm non.</p> <p><b>Góc thiên nhiên</b></p> <p>+ Chăm sóc cây xanh: tưới nước, bắt sâu, tỉa lá</p>					
<b>Ăn trưa - ngủ trưa - ăn xế</b>	<p>- Trẻ biết rửa trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn</p> <p>- Biết chuẩn bị bàn ghế cho giờ ăn.</p> <p>- Biết chuẩn bị mềm gối khi ngủ.</p>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Chơi trò chơi tập thể.</p>	<p>- Trò chuyện về ngày 5-9, ngày khai giảng năm học</p> <p>- Làm quen bài hát “Chào ngày mới”</p>	<p>- Ôn bài hát “Chào ngày mới”</p> <p>- Dạy trẻ quy trình 6 bước rửa tay cho trẻ mầm non</p> <p>- Chơi :Ô ăn quan, bún thun</p>	<p>- Ôn các số đã học</p> <p>- Thực hiện quyền học phẩm “LQCC”</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p>
<b>Trả trẻ</b>	<p>-Trao đổi với phụ huynh những điều cần lưu ý đối với trẻ</p> <p>-Trả trẻ đúng phụ huynh</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chào cô, ba, mẹ, ông bà, người lớn khi ra về.</p>					

**KẾ HOẠCH TUẦN 2**  
**LỚP HỌC CỦA BÉ**

## Từ Ngày 16/9/2024 đến ngày 20/9/2024

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết giới thiệu về bản thân, trường, lớp, cô giáo và công việc của các cô trong trường.
- Biết tạo kết hợp các kỹ năng để vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm.
- Biết phối hợp tay, mặt, chân vào các bài tập thể dục.
- Trẻ nhận biết chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung câu truyện đã học.
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng và nói tròn câu.

Thứ Hoạt động	Thứ hai 16/9	Thứ ba 17/9	Thứ tư 18/9	Thứ năm 19/9	Thứ sáu 20/9
<b>Đón trẻ - Trò truyện sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò truyện về sở thích, những hoạt động bé làm ở nhà.</li> <li>- Trò truyện về một số hoạt động của cô và trẻ ở lớp</li> <li>- Quan sát một số tranh ảnh về các góc ở trường mầm non.</li> <li>- Làm quen bài hát, thơ về chủ đề trường mầm non.</li> </ul>				
<b>Thể dục buổi sáng</b>	Thể dục buổi sáng tập kết hợp bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Đưa tay lên cao, bắt chéo tay trước ngực.</li> <li>- Tay: Đưa lên cao, phía trước, dang ngang bằng vai</li> <li>- Chân: Nhún khuyu gối</li> <li>- Bụng: Tay chống hông, cúi người về trước, ra sau</li> <li>- Bật: Bật về phía trước – sau, sang hai bên</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTM: VỀ CÔ GIÁO EM</b>	<b>PTNN: BÉ HỌC O, Ô, Ơ</b>	<b>PTNN: KÊ CHUYỆN “GÀ TƠ ĐI HỌC”</b>	<b>PTTC: ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN, ĐI KHUYU GỐI</b>	<b>PTTC- KNXH: KNS GẤP QUẦN ÁO</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các hoạt động của bé trong lớp học</li> <li>- Hát “Em đi mẫu giáo”</li> <li>- Trò Chơi: “Nhảy cò chẹp”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát khám phá góc chơi ở lớp</li> <li>- Trò Chơi: “Lộn cầu vòng”</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- Trò Chơi: “Cáo và Thỏ”</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đồ chơi trường mầm non.</li> <li>- Trò chơi: bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan nhà bếp</li> <li>- Trò Chơi: “Cáo và Thỏ”</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>

	- Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
<b>Hoạt động chơi</b>	<b>Góc phân vai:</b> + Trò chơi: “Đóng vai cô giáo học sinh + Trò chơi: “Cửa hàng ăn uống của bé” + Trò chơi: “Bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người”				
	<b>Góc xây dựng</b> - Trò chơi xây dựng: “Xây dựng vườn trường” “Xây dựng vườn rau trường em”				
	<b>Góc học tập</b> + Trò chơi: “Xếp hột hạt chữ o, ô, ơ ; đồ chữ số” + Trò chơi: “Đọc sách”				
	<b>Góc nghệ thuật</b> + Trò chơi: vẽ, tô màu, cắt, dán về trường mầm non, cô giáo. + Trò chơi: Hát và múa các bài hát về trường mầm non.				
	<b>Góc thiên nhiên</b> + Chăm sóc cây cối: tưới nước, bắt sâu, tỉa lá				
<b>Ăn trưa - ngủ trưa - ăn xế</b>	- Trẻ biết rửa trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn - Biết chuẩn bị bàn ghế cho giờ ăn. - Biết chuẩn bị mền gối khi ngủ.				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Làm quen đồng dao ca dao về trường mầm non - Thực hiện quyền học phẩm “Bé thích học toán” - Chơi :xếp hình	- Nha học đường: Bài 1: “Tại sao răng quan trọng nhất” - Chơi tự do	- Đọc thơ “Bé học toán” - Thực hiện học phẩm quyền” bé tập vẽ các đường nét cơ bản” - Chơi tự do	- Ôn chữ số từ 1 đến 5 - Thực hiện học phẩm quyền” tạo hình - Chơi tự do	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
<b>Trả trẻ</b>	- Trao đổi với phụ huynh những điều cần lưu ý đối với trẻ - Trả trẻ đúng phụ huynh - Nhắc nhở trẻ chào cô, ba, mẹ, ông bà, người lớn khi ra về.				



**KẾ HOẠCH TUẦN 3**  
**CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG EM**  
**Từ Ngày 23/9/2024 đến ngày 27/9/2024**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết được các khu vực như: sân chơi, nhà bếp, phòng học, nhà vệ sinh...
- Biết xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác.
- Trẻ nghe, hiểu và kể lại được nội dung câu chuyện “Đôi bạn tốt”
- Biết phối hợp tay-mắt, chân thực hiện các vận động: tung bóng lên cao và bắt bóng
- Giáo dục trẻ không chơi với những đồ vật có thể gây nguy hiểm

Thứ	Thứ hai 23/9	Thứ ba 24/9	Thứ tư 25/9	Thứ năm 26/9	Thứ sáu 27/9
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ - trò chuyện sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sở thích, những hoạt động bé làm ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện về một số hoạt động của cô và trẻ ở lớp</li> <li>- Quan sát một số tranh ảnh về các góc ở trường mầm non.</li> <li>- Làm quen bài hát, thơ về chủ đề trường mầm non.</li> <li>- Ôn chữ cái, chữ số đã học</li> </ul>				
<b>TDBS</b>	Thẻ dực buổi sáng tập kết hợp bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Đưa tay lên cao, bắt chéo tay trước ngực.</li> <li>- Tay: Đưa lên cao, phía trước, dang ngang bằng vai</li> <li>- Chân: Nhún khuyu gối</li> <li>- Bụng: Tay chống hông, cúi người về trước, ra sau</li> <li>- Bật: Bật về phía trước – sau, sang hai bên</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ</b>	<b>PTNN: KỂ CHUYỆN ĐÔI BẠN TỐT</b>	<b>PTNT: XÁC ĐỊNH TRÊN DƯỚI TRƯỚC SAU</b>	<b>PTTC: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG</b>	<b>PTTCXH: KHÔNG CHƠI VỚI NHỮNG VẬT GÂY NGUY HIỂM</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các đồ chơi ở lớp học</li> <li>- Hát “Em đi mẫu giáo”</li> <li>- Trò Chơi: “Bịt mắt bắt dê”</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: “Đồ chơi của lớp”</li> <li>- Quan sát một số đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Trò Chơi: “Mèo bắt chuột”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau ở trường</li> <li>- Trò Chơi “Kéo co”</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé</li> <li>- Vẽ tự do dưới sân</li> <li>- Trò Chơi “Cờ gánh, cò chệp”</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ:” của chung”</li> <li>- Hát “Em đi mẫu giáo”</li> <li>- Trò Chơi: “truyền bóng”</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>

		- Chơi với đồ chơi ngoài trời.			
<b>Hoạt động chơi</b>	<b>Góc phân vai:</b> + Trò chơi: “Đóng vai cô giáo, học sinh + Trò chơi: “Cửa hàng bán dụng cụ học tập”				
	<b>Góc xây dựng</b> - Trò chơi xây dựng: Xây khu vui chơi trường em, “Xây dựng vườn trường”				
	<b>Góc học tập sách</b> + Tập đồ chữ cái, số, bài tập ôn về số lượng và chữ số + Trò chơi: “ Đọc sách”				
	<b>Góc nghệ thuật</b> + Trò chơi: vẽ, tô màu, cắt, dán về 1 số đồ dùng học tập ở trường mầm non + Trò chơi: Hát và múa các bài hát về trường mầm non.				
	<b>* Góc thiên nhiên:</b> - Trẻ chăm sóc cây xanh: Xới đất, trồng cây				
<b>Ăn trưa- ngủ trưa- ăn xế</b>	- Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa - Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ - Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh và đi ngủ - Chuẩn bị bàn ăn, ăn xế				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Làm quen đồng dao ca dao về trường mầm non - Thực hiện quyền học phẩm “Bé làm quen chữ cái” - Chơi xếp hình	- Làm quen “Mèo con đi học” - Thực hiện học phẩm quyền “Tạo hình” - Chơi tự do	- Đọc thơ: “Gà học chữ” - Thực hiện học phẩm quyền “MTXQ và Toán” - Chơi tự do	- Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. - Ôn lại 6 bước rửa tay - Chơi tự do	Văn nghệ cuối tuần
<b>Trả trẻ</b>	- Trao đổi với phụ huynh những điều cần lưu ý đối với trẻ. - Trả trẻ đúng phụ huynh. - Nhắc nhở trẻ chào cô, ba, mẹ, ông bà, người lớn khi ra về.				

