

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC, CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG KHỐI LÁ  
THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 5 TUẦN**

**TỪ NGÀY 02/12/2024 ĐẾN NGÀY 03/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

**1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

MT1: Thực hiện thành thạo, tự tin và khéo léo 1 số vận động cơ bản (Bật, đi, ném, chạy, nhảy, ...)

MT2: Phát triển các cơ nhỏ của bàn tay và các hoạt động khác như sử dụng kéo, đất nặn, cầm bút vẽ..

**MT3: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (Cs8)**

MT4: Biết ích lợi của các món ăn từ động vật đối với sức khỏe của con người .

MT5: Có thói quen giữ vệ sinh trong ăn uống và biết giữ vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với các con vật

**2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

MT6: Nhận biết về thế giới động vật (sống dưới nước, côn trùng, con vật nuôi trong nhà, sống trong rừng, kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác.

**MT7: Hay đặt câu hỏi (CS 112)**

MT8: Biết so sánh để thấy được sự giống nhau, khác nhau của các con vật quen thuộc qua một số đặc điểm của chúng.

MT9: Biết phân nhóm con vật và tìm dấu hiệu chung.

**MT10: Loại được một số đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (CS 115)**

MT11: Biết ích lợi, tác hại của các con vật đối với đời sống của con người

MT12: Biết các con vật nào quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng cần được bảo vệ.

MT13: Nhận biết, nhận dạng được các khối hình học.

**3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

MT14: Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số con vật gần gũi.

MT15: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái I,t,c

MT16: Kể được chuyện của một số con vật gần gũi trong gia đình (qua tranh, ảnh, quan sát con vật)

**MT17: Thể hiện sự thích thú với sách (CS 80)**

MT18: Biết giao tiếp bằng lời rõ ràng mạch lạc, lễ phép và mạnh dạn, vui vẻ

MT19: Trẻ nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu khi giao tiếp

MT20: Đọc thơ diễn cảm, hát to, rõ

**MT21: Nghe hiểu nội dung câu chuyện ,thơ, ca dao ,đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (Cs64)**

**4. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MT22: Tạo ra một số sản phẩm tương đối đẹp có bố cục cân đối, màu sắc hài hoà, qua: vẽ, nặn, xé – cắt dán về thế giới động vật và phát huy khả năng sáng tạo của trẻ trong các sản phẩm tạo hình

**MT23: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (Cs 102)**

MT24: Trẻ yêu vẻ đẹp của thế giới động vật, môi trường sống của các con vật

MT25: Cháu hát đúng giai điệu bài hát, cảm nhận được tình cảm xúc cảm trong câu chuyện, bài thơ, bài hát.. về thế giới động vật

MT26: Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

## 5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

MT27: Yêu thích các con vật nuôi, có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật quý hiếm

**MT28: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. (CS55)**

Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lợi ích của việc ăn uống đầy đủ hợp lý đối với sức khỏe con người (Cần ăn uống đầy đủ để có sức khỏe tốt làm việc)</li> <li>- Tập tốt bài tập</li> <li>+ Trèo lên xuống 7 gióng thang</li> <li>+ Bò dích dắc qua 7 điểm.</li> <li>+ Nhảy lò cò 5m</li> <li>+ Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném xa bằng 1 tay</li> <li>+ Bật xa 40-50 cm, ném trúng đích nằm ngang.</li> <li>- Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh, ai mà tài thể,...</li> </ul> <p><b>2. Phát triển ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, kể chuyện, đố vui, trò chuyện về các con vật mà trẻ yêu thích</li> <li>- Làm quen chữ cái i,t,c, sao chép tên các loài động vật, tìm chữ cái, từ, âm và sao chép chữ cái</li> <li>- Làm sách, tranh và kể về các loài động vật</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo có nội dung về các loài động vật và môi trường sống</li> <li>- Trò chơi đóng kịch “Mèo đi câu cá”,...</li> </ul> <p><b>3. Phát triển nhận thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, đàm thoại về những đặc điểm, nơi ở của các loài động vật, ích lợi của động vật đối với con người.</li> <li>- Đàm thoại, trò chuyện, thu thập tranh ảnh, sách truyện về các loài động vật</li> </ul>	<p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trèo lên xuống 7 gióng thang</li> <li>+ Bò dích dắc qua 7 điểm.</li> <li>+ Nhảy lò cò 5m</li> <li>+ Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném xa bằng 1 tay</li> <li>+ Bật xa 40-50 cm, ném trúng đích nằm ngang.</li> </ul> <p><b>2. Phát triển ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Mèo đi câu cá</li> <li>- Thơ: Cá ngừ ở đâu?</li> <li>- Thơ: Hồ trong vườn thú.</li> <li>- Thơ: Ong và bướm.</li> <li>- Làm quen chữ cái i,t,c</li> <li>- Thơ: Chim chích bông</li> </ul> <p><b>3. Phát triển nhận thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu một số vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>



- Nhận biết, phân biệt các loài động vật theo nhóm
- Đếm số lượng nhận biết hơn kém tách gộp trong phạm vi 8, thêm bớt nhận biết các số từ 1 – 8 .

Các hoạt động khác: Xem đoạn phim, tranh ảnh về các loài động vật

- Chơi dán hình, ghép tranh về động vật .

#### 4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Trò chuyện về các loài động vật mà trẻ yêu thích .
- Triển lãm tranh về các loài động vật
- Thực hành quan tâm chăm sóc cây vườn trường mà bé yêu thích.
- Xây dựng thảo cầm viên, thả ao cá,...
- Cửa hàng bán thực phẩm.
- Trò chơi đóng vai, giúp trẻ biểu lộ cảm xúc, giáo dục giới tính, cùng hợp tác qua trò chơi.

#### 5. Phát triển thẩm mỹ:

- Học hát, nghe hát, vận động theo nhạc, các trò chơi âm nhạc: chú thỏ con
- Vẽ, nặn, xé dán, tô màu về động vật

- Khám phá một số động vật sống dưới nước.

- Tìm hiểu về động vật sống trong rừng.

- Côn trùng quanh bé.

- Nhận biết, nhận dạng khối cầu - khối trụ, khối vuông - chữ nhật.

- Bé tìm hiểu về một số con vật biết bay.

#### 4. Phát triển tình cảm xã hội:

#### 5. Phát triển thẩm mỹ:

- Gà trống, mèo con, và cún con.
- Tạo hình đàn gà.
- Cá vàng bơi
- Chú thỏ con
- Tạo hình con thỏ.
- Vận động bài hát: Con chim non
- Tạo hình con vật biết bay

### MỞ CHỦ ĐỀ

### THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

- Trẻ được giới thiệu nhận biết về “Thế giới động vật” với các loài động vật như:
  - + Động vật nuôi trong gia đình
  - + Động vật sống dưới nước.
  - + Động vật sống trong rừng.
  - + Côn trùng .
  - + Các loài chim
- Biết lợi ích của vật nuôi đối với đời sống con người và cây cỏ xung quanh

- Nhận biết được hình dáng, màu sắc, đặc điểm, tiếng kêu, sinh sản, môi trường sống của một số con vật gần gũi
- Quan sát, mô tả về một số con vật gần gũi và các con vật khác thông qua sự dẫn dắt của cô .
- Trẻ có kĩ năng vẽ, nặn, xé dán, tạo hình, các con vật : sống trong rừng, dưới nước, gia đình, côn trùng, chim ...
- Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để tạo thành sản phẩm tạo hình ...
- Trưng bày sản phẩm ở các góc chơi theo chủ đề .
- Trẻ có thái độ và hành vi đúng đối với các con vật gần gũi .
- Biết được việc bảo vệ các con vật quý hiếm là nên làm ...
- Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu nổi bật rõ nét của một số con vật gần gũi .
- Làm quen với một số từ ngữ mới về động vật qua truyện, tranh có từ, bài thơ, ca dao, đồng dao .
- Trẻ suy nghĩ giải đố các câu đố và trả lời câu hỏi của cô ...
- Phát âm đúng các chữ cái đã học .

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 13**  
**NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH.**  
**TỪ NGÀY 02/12 đến 06/12/2024**

**\* Yêu cầu:**

- Thích tìm hiểu các con vật nuôi trong gia đình.
- Biết quan sát so sánh nhận xét nói được sự giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét.
- Biết phân nhóm các con vật theo số lượng theo các dấu hiệu đặc trưng về một số đặc điểm cấu tạo thức ăn nơi sống ,...
- Biết mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con vật nuôi trong gia đình.
- Yêu thích các con vật nuôi và có một số kỹ năng thói quen chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

**KẾ HOẠCH TUẦN 13**

Hoạt động	Nội dung	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về động vật nuôi trong gia đình mà trẻ đã nhìn thấy trong sinh hoạt hàng ngày, trên ti vi, sách tranh,...</li> <li>- Điểm danh.</li> </ul>	
<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể dục sáng các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật, tập kết hợp bài hát “ Chú Ếch con ”.</li> </ul>	
<b>Hoạt động học</b>	<i>Thứ hai</i>	<b>PTNT: Tìm hiểu một số vật nuôi trong gia đình.</b>
	<i>Thứ ba</i>	<b>PTTM: Tạo hình đàn gà</b>
	<i>Thứ tư</i>	<b>PTTC: Trèo lên xuống 7 gióng thang.</b>
	<i>Thứ năm</i>	<b>PTNN: Mèo đi câu cá .</b>
	<i>Thứ sáu</i>	<b>PTTM: Gà trống mèo con và cún con.</b>
<b>Hoạt động ngoài</b>	<i>Thứ 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Mèo bắt chuột ”.</li> <li>- Quan sát thiên nhiên vườn trường.</li> <li>- Nhật lá . Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
	<i>Thứ 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Mèo và chim sẻ ”.</li> <li>- Vẽ con vật sống trong gia đình trên sân.</li> <li>- Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Đua vịt ”.</li> </ul>



<b>trời</b>	<b>Thứ 4</b>	- Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 5</b>	- Trò chơi: “Kéo co” - Hát vận động bài “ Một con vịt ”. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 6</b>	- Trò chơi “ Rồng rắn lên mây ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
<b>Chơi và hoạt động góc</b>	<b>Đóng vai</b>	- Gia đình, nấu món ăn gia đình - Bán hàng ...
	<b>Xây dựng</b>	- Xây dựng trang trại chăn nuôi . - Xây trại nuôi gà
	<b>Nghệ thuật</b>	- vẽ, tô màu, cắt dán làm album động vật nuôi trong gia đình - Hát, vận động các bài hát về động vật.
	<b>Góc học tập- góc sách</b>	- Đếm, nạm, sao chép chữ cái, chữ số đã học - Xem sách chuyện tranh ảnh đọc thơ về động vật.
	<b>TH - KH</b>	- Chăm sóc cây, hoa vườn trường. Tập đong nước.
<b>Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa</b>	<p>Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa          Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ          Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, chải răng, uống nước và đi ngủ</p>	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ hai</b>	- Đọc bài thơ “ Mèo đi câu cá ” . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ ba</b>	- Làm bài tập học phẩm. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ tư</b>	- Ôn, sao chép chữ cái đã học - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ năm</b>	- Tập vẽ đàn gà . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ sáu</b>	- Lao động văn nghệ cuối tuần .

		- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
<b>Trả trẻ</b>	Nêu gương Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh	

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 14**  
**NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
**TỪ NGÀY 09/12 đến 13/12/2024**

**\* Yêu cầu:**

- Thích tìm hiểu các con vật sống dưới nước. Biết quan sát so sánh nhận xét nói được sự giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét.
- Biết phân nhóm các con vật theo số lượng theo các dấu hiệu đặc trưng về một số đặc điểm cấu tạo thức ăn nơi sống,...
- Biết mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con vật sống dưới nước.
- Yêu thích các con vật sống dưới nước và có một số kĩ năng thói quen chăm sóc bảo vệ con vật sống dưới nước.

**KẾ HOẠCH TUẦN 14**

Hoạt động	Nội dung	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về động vật sống dưới nước.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước mà trẻ đã nhìn thấy trong sinh hoạt hàng ngày, trên ti vi, sách tranh ,...</li> <li>- Điểm danh.</li> </ul>	
<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể dục sáng các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật, tập kết hợp bài hát “ Chú Éch con”.</li> </ul>	
<b>Hoạt động học</b>	<i>Thứ hai</i>	<b>PTNT: Khám phá một số động vật sống dưới nước</b>
	<i>Thứ ba</i>	<b>PTNN: Cá ngủ ở đâu.</b>
	<i>Thứ tư</i>	<b>PTTC: Bò dích dắc qua 7 điểm.</b>
	<i>Thứ năm</i>	<b>PTTM: Cá vàng bơi</b>
	<i>Thứ sáu</i>	<b>PTNN: Làm quen chữ cái i, t, c</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<i>Thứ 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Câu ếch ”.</li> <li>- Quan sát thiên nhiên vườn trường.</li> <li>- Nhặt lá . Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
	<i>Thứ 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Bắt cá ”.</li> <li>- Vẽ con vật sống dưới nước trên sân.</li> <li>- Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>



	<b>Thứ 4</b>	- Trò chơi “ Úp lá khoai”. - Hát vận động “ Cá vàng bơi ” . - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 5</b>	- Trò chơi “ Chặt cây dừa chừa cây đậu ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .
	<b>Thứ 6</b>	- Trò chơi “ Bòn bon socola ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhặt lá . Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .
<b>Chơi và hoạt động góc</b>	<b>Đóng vai</b>	- Gia đình: Nấu món ăn gia đình - Bán hàng ...
	<b>Xây dựng</b>	- Xây ao cá - Xây nông trại thủy hải sản
	<b>Nghệ thuật</b>	- Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các con vật sống dưới nước tạo thành album. - Hát, vận động các bài hát chủ đề động vật
	<b>Góc học tập- Góc sách</b>	- Đếm, tìm, gạch chân chữ cái, chữ số đã học. - Xem sách chuyện tranh ảnh về chủ đề động vật.
	<b>TH - KH</b>	- Chăm sóc cây, hoa vườn trường. Vật chìm vật nổi.
<b>Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa</b>	<p>Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa          Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ          Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, chải răng, uống nước và đi ngủ</p>	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ hai</b>	- Đọc bài thơ “ Rong và cá ” . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ ba</b>	- Nặn con vật sống dưới nước - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ tư</b>	- Tập sao chép chữ cái đã học. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ năm</b>	- Tập vẽ một số con vật sống dưới nước . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ sáu</b>	- Lao động văn nghệ cuối tuần .

		- Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
<b>Trả trẻ</b>	- Nêu gương Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh.	

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 15**  
**ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**TỪ NGÀY 16/12 đến 20/12/2024**

**\* Yêu cầu:**

- Thích tìm hiểu các con vật sống trong rừng.
- Biết quan sát so sánh nhận xét nói được sự giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét.
- Biết phân nhóm các con vật theo số lượng theo các dấu hiệu đặc trưng về một số đặc điểm cấu tạo thức ăn nơi sống ,...
- Biết mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con vật sống trong rừng.
- Yêu thích các con vật và có ý thức bảo vệ con vật quý hiếm

**KẾ HOẠCH TUẦN 15**

Hoạt động	Nội dung	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về con vật sống trong rừng.</li> <li>- Điểm danh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng có thể trẻ đã nhìn thấy ở trên ti vi, sách tranh ,...</li> </ul>	
<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể dục sáng các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật, kết hợp bài hát “ Chú Ếch con”.</li> </ul>	
<b>Hoạt động học</b>	<i>Thứ hai</i>	<b>PTNT: Tìm hiểu về động vật sống trong rừng</b>
	<i>Thứ ba</i>	<b>PTNN: Hổ trong vườn thú.</b>
	<i>Thứ tư</i>	<b>PTTM: Tạo hình con thỏ.</b>
	<i>Thứ năm</i>	<b>PTTC: Nhảy lò cò 5m</b>
	<i>Thứ sáu</i>	<b>PTTM: Chú thỏ con.</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<i>Thứ 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Đua ngựa ”.</li> <li>- Quan sát thiên nhiên vườn trường.</li> <li>- Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
	<i>Thứ 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Mèo đuổi chuột ”.</li> <li>- Vẽ con vật sống trong rừng trên sân.</li> <li>- Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Cáo ơi ngủ à ”.</li> </ul>



	<b>Thứ 4</b>	- Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 5</b>	- Trò chơi “ Ròng rã lên mây ”. - Hát kết hợp vận động “ Chú thỏ con ” . - Nhật lá . Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 6</b>	- Trò chơi “ Đua ngựa ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .
<b>Chơi và hoạt động góc</b>	<b>Đóng vai</b>	- Gia đình: nấu món ăn gia đình - Bán hàng...
	<b>Xây dựng</b>	- Xây khu rừng . - Xây vườn bách thú.
	<b>Nghệ thuật</b>	- Vẽ nặn, tô màu, cắt dán làm album con vật sống trong rừng . - Hát, vận động các bài hát về chủ đề.
	<b>Góc học tập- Góc sách</b>	- Xem sách, truyện tranh về động vật - Đếm, sao chép chữ cái, chữ số đã học,... - Nói chữ số tương ứng với đồ vật
	<b>TN - KH</b>	- Chăm sóc cây, hoa vườn trường. Tập pha màu.
<b>Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa</b>	Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, chải răng, uống nước và đi ngủ	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ hai</b>	- Đọc bài đồng dao “ Con vỏi con voi ” . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ ba</b>	- Làm bài tập học phẩm - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ tư</b>	- Tập nặn chữ cái l,t,c - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ năm</b>	- Tập vẽ con vật sống trong rừng . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ sáu</b>	- Lao động văn nghệ cuối tuần . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .

<b>Trả trẻ</b>	Nêu gương Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh
----------------	--

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 16**  
**CÁC LOẠI CÔN TRÙNG**  
**TỪ NGÀY 23/12 đến 27/12/2024**

**Yêu cầu:**

- Thích tìm hiểu các con vật côn trùng.
- Biết quan sát so sánh nhận xét nói được sự giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét.
- Biết phân nhóm các con vật theo số lượng theo các dấu hiệu đặc trưng về một số đặc điểm cấu tạo thức ăn nơi sống,...
- Biết mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con côn trùng .
- Yêu thích các côn trùng có lợi và có một số kĩ năng tự bảo vệ mình với côn trùng có hại

**KẾ HOẠCH TUẦN 16**

Hoạt động	Nội dung	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về côn trùng.</li> <li>- Điểm danh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về động vật côn trùng mà trẻ đã nhìn thấy trong sinh hoạt hàng ngày, trên ti vi, sách tranh,...</li> </ul>	
<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể dục sáng các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật, tập kết hợp bài hát “ Chú Éch con”.</li> </ul>	
<b>Hoạt động học</b>	<i>Thứ hai</i>	<b>PTNT: Côn trùng quanh bé .</b>
	<i>Thứ ba</i>	<b>PTTC: Bật tách khếp chân qua 7 ô, ném xa bằng 1 tay.</b>
	<i>Thứ tư</i>	<b>PTNN: Ong và bướm</b>
	<i>Thứ năm</i>	<b>PTTM: Chị ong nâu và em bé</b>
	<i>Thứ sáu</i>	<b>PTNT: Nhận biết, nhận dạng khối cầu - khối trụ, khối vuông - chữ nhật</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<i>Thứ 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Bắt bướm ”.</li> <li>- Quan sát thiên nhiên vườn trường.</li> <li>- Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
	<i>Thứ 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Cóc bắt muỗi ”.</li> <li>- Vẽ côn trùng trên sân.</li> <li>- Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ Lộn cầu vòng ”.</li> </ul>



	<b>Thứ 4</b>	- Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 5</b>	- Trò chơi “ Giặt chiếu phơi khô ”. - Hát kết hợp vận động “ Con chuồn chuồn ”. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<b>Thứ 6</b>	- Trò chơi “ Nhảy cò chạp ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhật lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
<b>Chơi và hoạt động góc</b>	<b>Đóng vai</b>	- Gia đình: Nấu món ăn gia đình - Bán hàng,...
	<b>Xây dựng</b>	- Xây trại nuôi ong - Xây nhà cao tầng
	<b>Nghệ thuật</b>	- Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán làm album (Côn trùng ). - Hát, vận động các bài hát về chủ đề động vật
	<b>Góc học tập- góc sách</b>	- Xem sách chuyện tranh ảnh đọc thơ về động vật . - Đếm, nặn, tô màu chữ cái, chữ số đã học
	<b>TN - KH</b>	- Chăm sóc cây, hoa vườn trường. Tập đong nước.
<b>Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa</b>	Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, chải răng, uống nước và đi ngủ	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Thứ hai</b>	- Đọc bài thơ “ Đàn kiến ” . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ ba</b>	- Tập trẻ bật qua chướng ngại vật - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ tư</b>	- Ôn, nặn chữ cái i,t,c. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ năm</b>	- Tập vẽ côn trùng . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<b>Thứ sáu</b>	- Lao động văn nghệ cuối tuần . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
<b>Trả trẻ</b>	Nêu gương	

	Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ
	Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh

## XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 17

### CÁC LOÀI CHIM

Từ ngày 30/12 đến 03/01/2025

**\* Yêu cầu:**

- Thích tìm hiểu các con vật biết bay.
- Biết quan sát so sánh nhận xét nói được sự giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét.
- Biết phân nhóm các con vật theo số lượng theo các dấu hiệu đặc trưng về một số đặc điểm cấu tạo thức ăn nơi sống ,...
- Biết mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường, với vận động hoặc cách kiếm ăn của một số con vật biết bay.
- Yêu thích các con vật biết bay và có một số kiến thức về chăm sóc con vật biết bay.

**\* Kế hoạch tuần:**



Hoạt động	Nội dung	
<b>Đón trẻ</b>	- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật biết bay. - Trò chuyện với trẻ về động vật biết bay mà trẻ đã nhìn thấy trong sinh hoạt hàng ngày, trên ti vi, sách tranh,... - Điểm danh.	
<b>TDS</b>	- Tập thể dục sáng các động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật, tập kết hợp bài hát “ Chú Ếch con”.	
<b>Hoạt động học</b>	<i>Thứ hai</i>	<b>PTNN: Chim chích bông .</b>
	<i>Thứ ba</i>	<b>PTTC: Bật xa 40-50 cm, ném trúng đích nằm ngang</b>
	<i>Thứ tư</i>	<b>PTTM: Tạo hình con vật biết bay</b>
	<i>Thứ năm</i>	<b>PTNT: Bé tìm hiểu một số con vật biết bay.</b>
	<i>Thứ sáu</i>	<b>PTTM: Con chim non</b>
<b>Hoạt động</b>	<i>Thứ 2</i>	- Trò chơi “ Mèo và chim sẻ ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<i>Thứ 3</i>	- Trò chơi “ Chim bay ”. - Đọc thơ “ Chim chích bông ”. - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.



ngoài trời	<i>Thứ 4</i>	- Trò chơi “ Kéo co ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<i>Thứ 5</i>	- Trò chơi “ Cướp cờ ”. - Vẽ con vật biết bay trên sân. - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	<i>Thứ 6</i>	- Trò chơi “ Ròng rần lên mây ”. - Quan sát thiên nhiên vườn trường. - Nhặt lá. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Chơi và hoạt động góc	<i>Đóng vai</i>	- Gia đình: Nấu ăn các món gia đình - Bán hàng
	<i>Xây dựng</i>	- Xây trại nuôi chim - Xây vườn sinh thái
	<i>Nghệ thuật</i>	- Vẽ, tô màu, cắt dán tranh làm album (Con vật biết bay). - Hát, vận động các bài hát chủ đề động vật
	<i>Góc học tập –góc sách</i>	- Xem sách, truyện, tranh ảnh, đọc thơ chủ đề động vật - Đếm, nặn, tô màu, sao chép chữ cái, chữ số đã học
	<i>TN - KH</i>	- Chăm sóc cây, hoa, tập đong nước
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa	Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, chải răng, uống nước và đi ngủ	
Hoạt động chiều	<i>Thứ hai</i>	- Đọc bài đồng dao “ Đuổi con se sẻ ” . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<i>Thứ ba</i>	- Tập trẻ ném trứng đích nằm ngang . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<i>Thứ tư</i>	- Ôn hát kết hợp vận động “ Chim chích bông ” . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<i>Thứ năm</i>	- Tập nặn các con vật biết bay . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .
	<i>Thứ sáu</i>	- Lao động văn nghệ cuối tuần . - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn .

Trả trẻ	Nêu gương Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh
---------	--

Phước Lại, ngày 25 tháng 11 năm 2024

BGH	TỔ CHUYÊN MÔN
 <p>Trần Ngọc Duy</p>	 Lê Thị Huỳnh Như

