

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TỔ KHỐI CHÒI

Chủ đề: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 2 tuần (13/01-23/01/2025)

## I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

### 1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

MT1- Thực hiện một số vận động chạy, nhảy, bật...

MT2- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động.

MT3- Dạy trẻ tránh ăn vặt và bớt ăn đồ ngọt.

MT4- Biết một số thực phẩm, món ăn có ích lợi đối với sức khỏe.

MT5- Biết một số món ăn ngày tết và ích lợi đối với sức khỏe.

MT6- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày, có hành vi vệ sinh trong ăn uống.

### 2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

MT7- Biết tên gọi, màu sắc, đặt điểm bên ngoài, ý nghĩa của một số loài hoa, quả ngày tết.

MT8- Biết phán đoán, quan sát một số mối liên hệ đơn giản.

MT9- Biết đặt điểm của ngày tết, thời tiết mùa xuân.

MT10- Biết đếm trên đối tượng và nhận ra số lượng.

MT11- Sự khác nhau bằng nhau, về số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5 tương ứng với số lượng.

MT12- Biết quan sát để nhận ra chiều cao 3 đối tượng.

MT13- Biết vì sao trẻ bị sâu răng, thức ăn tốt cho răng.

### 3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

MT14- Biết sử dụng từ ngữ để miêu tả một vài đặt điểm nổi bật, ích lợi của một số thực phẩm dinh dưỡng.

MT15- Biết kể chuyện và nói lên những hiểu biết của mình về cây cối xung quanh, ngày tết, mùa xuân.

MT16- Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân tại sao, vì sao có gì giống nhau và khác nhau.

MT17 - Biết kể chuyện và nói lên những hiểu biết của mình về ngày tết, mùa xuân.

### 4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI:

MT18- Biết chúc tết ông bà cha mẹ và người thân.

MT19- Biết tên Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

MT20- Yêu thích về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

MT21- Biết dọn dẹp, trang trí nhà chuẩn bị ngày tết.



MT22- Biết được nhiều loại cây hoa nở vào ngày tết.

MT23- Biết nói cảm ơn khi nhận lì xì đầu năm.

### 5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

MT24- Nhận ra cái đẹp của ngày Tết.

MT25- Yêu thích cái đẹp và thể hiện được cảm xúc, tình cảm về thế giới thực vật qua các sản phẩm vẽ, nặn, cắt dán và qua các bài hát múa vận động.

MT26- Nhận ra vẻ đẹp truyền thống của ngày tết cổ truyền.

### HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<p><b>1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát triển vận động:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chạy chậm khoảng 60-80m</li><li>+ Bật nhảy xa 35-40 cm</li></ul></li><li>- Sự khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động tập làm những công việc nội trợ ....</li><li>- Trò chơi vận động gửi hoa, ....</li></ul> <p>Dạy trẻ tránh ăn vặt và bớt ăn đồ ngọt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về nhóm thực phẩm giàu chất bột đường, nhóm thực phẩm giàu vitamin và chất khoáng</li><li>- Một số món ăn có ích lợi của sức khỏe</li><li>- Một số món ăn ngày tết được chế biến từ rau củ quả và ích lợi của sức khỏe.</li><li>- Trao đổi về nguy hiểm khi trèo cây, trú mưa dưới cây.</li></ul> <p><b>2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát đàm thoại, thảo luận tên gọi, màu sắc, đặc điểm bên ngoài, ý nghĩa của một số loài hoa, quả ngày tết.</li><li>- Quan sát đàm thoại một số liên hệ đơn giản.</li></ul> <p>Trò chuyện về ngày tết, không khí ngày tết, dọn dẹp nhà cửa chuẩn bị đón tết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xem tranh ảnh về tết nguyên đán, các lễ hội ngày tết</li><li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5: cây, hoa, quả, tạo nhóm, nhận biết chữ số tương ứng</li><li>- Sự khác nhau bằng nhau vì 5, nhận biết chữ</li></ul>	<p><b>1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-TDBS</li><li>-HĐH</li><li>+ Chạy chậm khoảng 60-80m</li><li>+ Bật nhảy xa 35-40 cm</li><li>-HĐNT</li><li>-HĐG</li><li>-Hoạt động nội lúc mọi nơi</li></ul> <p><b>2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-TDBS</li><li>-HĐH</li><li>+Đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng.</li><li>+Bé biết gì về ngày tết.</li><li>-HĐNT</li><li>-HĐG</li><li>-Hoạt động nội lúc mọi nơi</li></ul>



số 5 tương ứng với số lượng

- Sắp xếp trình tự cao thấp của 3 đối tượng
- Trẻ biết vì sao trẻ bị sâu răng, thức ăn tốt cho răng.

### **3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Mô tả và gọi tên các đặt điểm nổi bật, một số loại cây, hoa quả của ngày tết
- Đọc thơ, nghe kể chuyện theo chủ đề
- Trò chuyện về ngày tết
- Mô tả và gọi tên các đặt điểm nổi bật về ngày tết, mùa xuân
- Đọc thơ, nghe kể chuyện theo chủ đề tết, mùa xuân
- Kể lại những gì trẻ nhìn thấy, hiểu biết về mùa xuân

### **4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI:**

- chúc tết ông bà cha mẹ và người thân
- Tham quan dạo chơi vườn trường, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên (cây hoa)
- Trò chuyện về ý nghĩa của ngày tết cổ truyền
- Trò chuyện về các món ăn ngày tết.
- Biết giúp mọi người chuẩn bị cho ngày tết

### **5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

Trẻ nhận ra cái đẹp yêu thích và có hành vi bảo vệ cái đẹp

- Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu có sẵn
- Trẻ biết được vẻ đẹp truyền thống của ngày tết

### **3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- TDBS
- HĐH
- + Tết đang vào nhà
- + Mùa xuân
- + Sự tích quả dưa hấu
- + Sự tích bánh chưng bánh dày
- HĐNT
- HĐG
- Hoạt động nội lúc mọi nơi

### **4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI:**

- TDBS
- HĐH
- +Tết yêu thương
- HĐNT
- HĐG
- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

### **5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- TDBS
- HĐH
- +Sắp đến tết rồi
- HĐNT
- HĐG
- Hoạt động nội lúc mọi nơi

### **MỞ CHỦ ĐỀ**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Cô đàm thoại về bài hát
- + Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- + Vì sao con biết ?
- + Trong những ngày tết mọi người thường hay làm những việc gì?
- + Những hiện tượng gì xảy ra báo hiệu tết đến?



- Trẻ được giới thiệu quan sát nhận biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam một số phong tục tập quán ở gia đình, các món ăn, trang trí hoa, mâm quả, lễ hội ngày tết như:

- Ở gia đình bé, ba mẹ bé thường làm gì? Chuẩn bị gì để đón tết?
- Ngày tết chuẩn bị các món ăn nào? Các loại bánh mứt đặc trưng ra sao?
- Một số lễ hội của địa phương khi tết đến.
- Phong tục chúc tết, mừng tuổi ông bà, ba mẹ, người thân.
- Bé sẽ làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị đón tết.
- Biết sự thay đổi của thời tiết, vẻ đẹp của thiên nhiên khi mùa xuân đến.
- Nhận biết được lợi ích, tác hại của một số loại nước giải khát có ga, bánh mứt, kẹo, hạt thường dùng để ăn uống vào ngày tết đối với đời sống con người.
- Quan sát, mô tả về một số lễ hội mùa xuân thông qua sự dẫn dắt của cô.
- Trẻ biết mô tả lại những việc làm của ba mẹ ông bà khi chuẩn bị đón tết.
- Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để tạo thành sản phẩm tạo hình...
- Trưng bày sản phẩm ở các góc chơi theo chủ đề.
- Trẻ có thái độ hòa nhã vui vẻ lễ phép và hành vi đúng khi được ba mẹ dẫn dắt về thăm ông bà người thân vào ngày tết.
- Biết được tầm quan trọng của mùa xuân với môi trường sống.
- Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật rõ nét của mùa xuân.
- Làm quen với một số từ ngữ mới qua truyện, tranh có từ. Các bài thơ, ca dao, đồng dao mùa xuân, trò chơi dân gian.
- Trẻ suy nghĩ giải đố các câu đố và trả lời câu hỏi của cô...

## **NHÁNH 1: NGÀY TẾT QUÊ EM**

**Thời gian thực hiện: 13/01 - 17/01/2025**

### **I. Yêu cầu:**

- Biết một số đặc điểm về cây cối, hoa, quả ... của ngày tết
- Yêu thích cảnh đẹp mùa xuân, không khí ngày tết
- Biết cảm ơn và chúc tết khi nhận quà và nhận lì xì
- Biết một số phong tục tập quán trong ngày tết.
- Biết làm một số công việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày: tự đánh răng, mặc quần áo...
- Thuộc các bài thơ, bài hát theo chủ đề
- Trẻ biết các loại hoa ngày tết.



## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân.</li> <li>- TDBS : Hô hấp – Tay– Chân – Bụng – Bật. Kết hợp bài “Ngày Tết quê em”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Bé biết gì về ngày tết?	<b>PTTC</b> Chạy chậm khoảng 60 -80m	<b>PTNN</b> Tết đang vào nhà	<b>PTTM</b> Sắp đến tết rồi	<b>PTNN</b> KC: Sự tích bánh chưng bánh dày
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại về ngày tết.</li> <li>- TC: Thắt lá dứa</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Ra chơi vườn hoa</li> <li>- TC: gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hoa</li> <li>- TC: Ai nhanh hơn.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: tết đang vào nhà</li> <li>- TC: Trồng hoa trồng nụ.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD: chơi ĐCNT</li> <li>- TC: Úp lá khoai.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi</b>	<b>Phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi đóng vai bán hàng : cửa hàng quả,bánh kẹo, hoa</li> <li>- Trò chơi đóng vai đầu gia đình chưng bày ngày tết.</li> </ul>			
	<b>Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi xây vườn hoa xuân, xây khu du lịch.</li> </ul>			
	<b>Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: ghép tranh</li> <li>- TC: nối số vào khung thích hợp</li> </ul>			
	<b>Nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: tô hoa đào hoa mai, cắt hoa mai, hoa đào.</li> </ul>			
	<b>Thiên nhiên/ KPKH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chăm sóc vườn.</li> <li>- Đàm thoại về các loại cây ngày tết.</li> <li>- TC: vật chìm vật nổi.</li> </ul>			
<b>Hoạt động ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi ra bàn.</li> <li>- Trẻ không nói chuyện to trong giờ ăn, ho – ngáp phải che miệng và xoay ra ngoài ...</li> <li>- Trẻ biết rửa tay cách trước và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Biết kê dọn và cất bàn ăn đúng quy định.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trải nệm, chiếu đúng chỗ</li> <li>- Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi ngủ.</li> <li>- Tất cả trẻ đều ngủ và ngủ sâu, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Biết nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.</li> </ul>				



<b>Hoạt động chiều</b>	- Chơi: tìm lá cho hoa - Dạy: chạy chậm - Đọc truyện cho trẻ nghe - Chơi tự do.	- Chơi gieo hạt - Chơi: chuyền kẹo - Chơi tự do.	- Gd tự phục vụ cá nhân - Dạy: sắp đến tết rồi - Chơi tự do.	- Chơi: nói nhanh Cô và trẻ cùng kết hoa - Chơi tự do.	- Ôn: các bài hát - Giáo dục lễ giáo cho trẻ. - Đọc truyện cho trẻ nghe - Chơi tự do
<b>Trả trẻ</b>	Trước khi về kiểm tra lại đầu tóc, vệ sinh sạch sẽ Dặn dò trả trẻ: dạy cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung Trả trẻ tận tay phụ huynh.				

## NHÁNH 2: ẨM THỰC VÀ LỄ HỘI NGÀY TẾT

**Thời gian thực hiện: 20/01 – 23/01/2025**

### I. Yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết của dân tộc Việt Nam “Tết Nguyên đán”
- Trẻ kể được các món ăn và bánh kẹo trong ngày tết, biết được món gì không được ăn nhiều
- trẻ biết chữ số 5, thêm bớt trong phạm vi 5.
- Biết làm một số công việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày: tự đánh răng, mặc quần áo...
- Thuộc các bài thơ, bài hát theo chủ đề
- Trẻ biết các loại hoa ngày tết.

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	- Điểm danh, kiểm tra vệ sinh. - Cô trò chuyện với trẻ về tết – mùa xuân. - TDBS: Hô hấp – Tay – Chân – Bụng – Bật. Kết hợp bài hát “Ngày Tết quê em”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>Đếm đến 5</b> <b>và nhận</b> <b>biết nhóm</b> <b>có 5 đối</b> <b>tượng</b>	<b>PTTC</b> <b>Bật (nhảy)</b> <b>xa 35–40 cm</b>	<b>PTNN</b> <b>Mưa xuân</b>	<b>PTTM</b> <b>Vẽ hoa mùa</b> <b>xuân</b>	<b>PTNN</b> <b>KC: Sự</b> <b>tích quả</b> <b>dưa hấu</b>



<b>Hoạt động ngoài trời</b>		- Đàm thoại về phong tục ngày tết - TC: ô ăn quan. - Chơi tự do.	- Hát: sắp đến tết rồi. - TC: gói bánh chưng. - Chơi tự do.	- Đọc thơ bốn mùa - TC: Làm thiệp tết. - Chơi tự do.	- Vẽ về ngày tết. - TC: gói bánh tết. - Chơi tự do	- Thơ: tết đang vào nhà - TC: ĐCNT - Chơi tự do.
<b>Hoạt động chơi</b>	<b>Phân vai</b>	- Trò chơi đóng vai bán hàng: bán tạp hóa. - Trò chơi đóng vai đầu bếp chế biến các món ăn ngày tết				
	<b>Xây dựng</b>	- Trò chơi xây khu lễ hội ẩm thực mùa xuân, xây hội chợ vào mùa xuân.				
	<b>Học tập</b>	- TC: Ghép tranh ngày tết - TC: cắt và dán số.				
	<b>Nghệ thuật</b>	-TC: Vẽ, nặn, bánh chưng, bánh tết. - TC: Trang trí câu đối, bao lì xì.				
	<b>Thiên nhiên/ KPK H</b>	TC: chăm sóc vườn. - Đàm thoại về tết – mùa xuân. - TC: chơi với nước – cát.				
<b>Hoạt động ăn</b>		Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi ra bàn. - Trẻ không nói chuyện to trong giờ ăn, ho – ngáp phải che miệng và xoay ra ngoài ... - Trẻ biết rửa tay cách trước và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết kê dọn và cất bàn ăn đúng quy định.				
<b>Hoạt động ngủ</b>		- Biết trải nệm, chiếu đúng chỗ - Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi ngủ. - Tất cả trẻ đều ngủ và ngủ sâu, ngủ đủ giấc. - Biết nằm ngủ ngay ngắn, đúng tư thế.				
<b>Hoạt động chiều</b>		- Trang trí quả dưa ngày tết - Dạy hát “bé vui tết” - Đọc truyện cho trẻ nghe - chơi tự do.	-Ôn: trèo lên xuống 5 giống thang - Dạy: mưa xuân - chơi tự do.	- Ôn: mưa xuân - Chơi; đoán nhanh. - chơi tự do.	-Đàm thoại về ngày tết - Nặn bánh chưng bánh tết - chơi tự do.	-Ôn : số 5 - Biểu diễn thời trang. - Đọc truyện cho trẻ nghe - chơi tự do.
<b>Trả trẻ</b>		Trước khi về kiểm tra lại đầu tóc,vệ sinh sạch sẽ Dặn dò trả trẻ: dạy cháu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung Trả trẻ tận tay phụ huynh.				

