

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC KHÔI LÁ

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian thực hiện: 1 tuần, từ ngày 12/05 – 16/05/2025)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC

Mục tiêu giáo dục

1/ Phát triển thể chất

MT1: Trẻ thực hiện đầy đủ, thành thạo, đúng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh

MT2: Có khả năng vận động các giác quan (Tay, chân, mắt) Chính xác

MT3: Đi trên dây, bật liên tục vào vòng

MT4: Bảo vệ và chăm sóc các bộ phận cơ thể và các giác quan.

MT5: Biết phòng bệnh và giữ gìn vệ sinh môi trường.

MT6: Sử dụng dụng cụ học tập: kéo, bút chì, thước.

MT7: Có một thể lực khỏe mạnh, các kỹ năng vận động, học tập tốt để chuẩn bị vào lớp 1

2/Phát triển nhận thức:

MT8: Phát triển tính tò mò, ham hiểu biết, óc quan sát, phán đoán, khả năng tìm tòi khám phá về trường tiểu học (Tên và địa chỉ của trường)

MT9: Có một số kiến thức, hiểu biết sơ đẳng về Trường tiểu học

MT10: Thích tìm hiểu về trường tiểu học, biết sự khác nhau giữa trường tiểu học và trường mầm non.

MT11: Biết địa điểm của trường tiểu học, một số đồ dùng học tập và cách sử dụng.

MT12: Nhận biết từ chữ số 1 đến 10.

MT13: Biết sử dụng các từ: to nhất, nhỏ nhất, thấp hơn..., biết so sánh đối tượng theo 2- 3 dấu hiệu khác nhau.

MT14: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

MT15: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày (CS 114)

MT16: Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (CS 117)

3/Phát triển ngôn ngữ:

MT17: Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật rõ nét của trường tiểu học

MT18: Biết nhận xét, nói và kể lại những điều mà trẻ quan sát được về Trường tiểu học, biết trao đổi thảo luận với người lớn và các bạn về sự chuẩn bị vào lớp 1 mà trẻ đã nhìn thấy

MT19: Kể được các hoạt động học tập vui chơi gần gũi ở trường tiểu học

MT20: Có một số kỹ năng cơ bản để chuẩn bị vào lớp 1 như: cách ngồi, cách đọc...

MT21: Nói rõ ràng (CS 65)

MT22: Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (CS 72)

4/Phát triển thẩm mỹ:

MT23: Yêu thích cái đẹp và sự đa dạng, phong phú của trường tiểu học

MT24: Thể hiện cảm xúc, tình cảm, sự sáng tạo qua tranh ảnh về trường tiểu học với các sản phẩm tranh vẽ, nặn, bài hát, múa, vận động...

MT25: Biết phối hợp các đường nét, màu sắc, hình dạng qua vẽ, nặn, cắt dán để tạo ra sản phẩm đa dạng có tỉ lệ kích thước cân đối

5/Phát triển TC-XH:

MT26: Yêu thích, mong muốn trở thành học sinh của trường tiểu học.

MT27: Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, đồ chơi trong lớp gọn gàng và sử dụng đồ dùng đúng cách.

MT28: Thể hiện tình cảm lưu luyến, nhớ cô giáo, bạn bè ở trường mầm non khi phải chia tay để đi học lớp 1 ở trường tiểu học

MT29: Có một số thói quen, kỹ năng đơn giản, cần thiết để thực hiện các công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ

NỘI DUNG GIÁO DỤC

Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
1/Phát triển thể chất - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp: tay, lưng, bụng, lườn, chân. - Đi trên dây, bật liên tục vào vòng - Luyện tập một số thói quen vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về một số bệnh thường gặp trong trường MN - Trò chuyện về một cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị vào lớp 1.	1.Phát triển thể chất - Đi trên dây, bật liên tục vào vòng
2/Phát triển nhận thức: - Trò chuyện về một số trường tiểu học trên địa bàn - Biết một số hoạt động trong trường tiểu học - Nhận biết một số đồ dùng học tập trong trường tiểu học - Nhận biết các chữ số, số thứ tự, thêm bớt trong PV 10 - Biết phân biệt, so sánh sự khác nhau, giống nhau của các đồ	2.Phát triển nhận thức - Bé tìm hiểu một số đồ dùng của học sinh tiểu học.
	3.Phát triển ngôn

dùng ở trường tiểu học và trường mầm non.

- Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó.
- Giải thích bằng mẫu câu “Tai vì... nên...”

3/Phát triển ngôn ngữ:

- Trò chuyện về trường tiểu học bằng ngôn ngữ của trẻ.
- Thuộc thơ, kể lại được câu chuyện về trường tiểu học, Bác Hồ.
- Chuẩn bị tâm thế vào lớp 1: nhớ các chữ cái, chữ số, biết cách ngồi đọc, viết, cách giờ sách...
- Nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ cái v, r.
- Diễn đạt ý tưởng; Trả lời được theo ý của câu hỏi (ví dụ trả lời rõ ràng câu hỏi “Balô của cháu ở đâu”).
- Phát biểu một cách rõ ràng những trải nghiệm của riêng mình.
- Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được
- Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh.
- Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác
- Biết khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau (nói một câu hoặc hỏi câu hỏi).
- Biết sử dụng ngôn ngữ nói để thiết lập quan hệ và hợp tác với bạn bè

4/Phát triển thẩm mĩ:

- Vẽ, xé dán về trường tiểu học , về đồ dùng học tập.
- Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về trường tiểu học
- Cảm nhận giai điệu âm hưởng các bài hát trong chủ đề.
- Cháu hứng thú nhún nhảy theo giai điệu bài hát
- Trò chơi âm nhạc

5/Phát triển TC-XH:

- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học gần nơi trẻ sống
- Trò chuyện về một số quy định của học sinh tiểu học (trang phục, phù hiệu..)
- Hướng dẫn cháu chuẩn bị đồ dùng học tập của học sinh lớp 1

ngũ'

- Làm quen chữ cái
v, r

4. Phát triển thẩm mỹ

- Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non
- Vẽ đồ dùng học tập

5. Phát triển tình cảm xã hội

- Sinh hoạt hằng ngày
- Hoạt động lao động, vệ sinh cá nhân
- Hoạt động học, mọi lúc mọi nơi, khi cần thiết

MỞ CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG TIỂU HỌC”

- Căn cứ vào mục tiêu, nội dung của chủ đề GV gọi mở chủ đề như sau:
- Cô trò chuyện về: Chủ đề “trường tiểu học”
- + Trẻ biết tên và địa chỉ của trường.
- + Các khu vực trong trường. Hoạt động của học sinh và thầy cô. Một số đồ dùng học tập ở lớp 1
- + Trẻ có một số tâm thế khi chuẩn bị vào tiểu học
- + Đọc cho trẻ nghe các câu chuyện liên quan đến chủ đề, khuyến khích trẻ kể lại truyện, đọc thơ, múa hát...
- + Cho trẻ tham gia các hoạt động tạo hình như: vẽ, cắt dán một số đồ dùng học tập
- + Cho trẻ đóng vai, đóng kịch, các trò chơi dân gian, trò chơi vận động để luyện tập, rèn luyện sức khỏe.
- + Tổ chức cháu múa, hát các bài hát liên quan chủ đề.
- + Tổ chức cho cháu tham quan, dạo chơi, chăm sóc cây trong vườn trường.
- Treo một số tranh, ảnh to, sách và chuẩn bị một số đồ chơi và học liệu có liên quan đến chủ đề vào góc chơi.
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại, khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra các câu hỏi về những vấn đề liên quan đến chủ đề “Trường tiểu học”
- Chuẩn bị một số đồ dùng phục vụ hoạt động chơi như: sách, báo, tranh truyện về trường tiểu học, đồ dùng học tập lớp 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀM QUEN TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian thực hiện: từ ngày 12/05 – 16/05/2025)

Yêu cầu:

- Trẻ có kĩ năng và thực hiện thành thạo các bài tập vận động
- Tìm hiểu một số đồ dùng học tập của học sinh tiểu học
- Rèn luyện tư thế ngồi và cách cầm bút
- Biết hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát về mái trường thân yêu
- Tích cực tham gia vẽ, nặn, cắt, xé, dán tô viết chữ về trường tiểu học và đồ dùng học tập
- Trẻ nhận biết được chữ cái v, r
- Trẻ mong muốn được đến trường tiểu học và hứa cố gắng giữ gìn đồ dùng học tập gọn gàng, sạch sẽ

KẾ HOẠCH TUẦN 35

Hoạt động	Nội dung	
Đón trẻ	- Chơi theo ý thích - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng học sinh tiểu học (Trang phục, các hoạt động vui chơi, học tập) mà trẻ đã nhìn thấy trong sinh hoạt hằng ngày, trên ti vi, sách, tranh,...	
TDBS	- Tập thể dục động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật. - Kết hợp với bài hát “Tạm biệt búp bê” .	
Hoạt động học	Thứ hai	PTNT: Bé tìm hiểu một số đồ dùng của học sinh tiểu học
	Thứ ba	LQCC: Làm quen chữ cái v, r
	Thứ tư	PTTC: Đi trên dây, bật liên tục vào vòng
	Thứ năm	PTTM: Cháu vẫn nhớ trường mầm non
	Thứ sáu	PTTM: Vẽ đồ dùng học tập
Chơi và hoạt động góc	Đóng vai	- Trò chơi đóng vai gia đình đưa con đi học. - Cửa hàng: bán sách đồ dùng học tập .
	Xây dựng	- Xây dựng trường tiểu học, - Xây sân chơi .
	Nghệ thuật	- Vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh về đồ dùng học tập. - Hát, nghe hát, vận động các bài hát về trường tiểu học.

	Học tập	- Đọc truyện về trường tiểu học - Chơi, tô màu chữ cái, chữ số. Tập viết chữ v, r
	TN - KH	- Chăm sóc cây, khám phá vật chìm, vật nổi
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Trò chơi “kéo co” - Tập nặn một số đồ dùng học tập tiểu học mà bé thích - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ 3	- Trò chơi “cướp cờ” - Viết chữ cái v, r trên sân trường - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4	- Kể chuyện: Hạt ngọc của bà - TCVD: Làm theo hiệu lệnh - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5	- Trò chuyện về đồ dùng học tập - TCDG: gánh gánh gồng gồng. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6	- Luyện tập thêm bút trong phạm vi 10. - Trò chơi “kéo co” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều	Thứ hai	- Kể chuyện “món quà của cô giáo” - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn
	Thứ ba	- Nặn đồ dùng học tập - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn
	Thứ tư	- Cắt dán đồ dùng học tập. - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn
	Thứ năm	- ôn chữ cái v, r - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn
	Thứ sáu	- Lao động văn nghệ cuối tuần
Trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ, trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ (khi cần thiết)	

Phước Lại, ngày 06 tháng 5 năm 2024

PHT	TỔ CHUYÊN MÔN
 Trần Ngọc Duy	 Lê Thị Huỳnh Như