

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC, CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG KHỐI LÁ
CHỦ ĐỀ : CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 3 tuần

Từ 03/03 – 21/03/2025

I/MỤC TIÊU:

1. Phát triển thể chất:

MT1: Phát triển một số vận động cơ bản cho trẻ về tay chân và các cơ quan trên cơ thể.

MT2: Biết được lợi ích, tác hại của nước và các hiện tượng tự nhiên đối với con người.

MT3: Nhắc nhở trẻ bổ sung nước cho cơ thể

MT4: Hình thành thói quen tốt dung nước sạch trong ăn uống

2. Phát triển nhận thức:

MT5: Tích cực tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Quan sát, so sánh, phán đoán và suy luận về một số hiện tượng tự nhiên xung quanh trẻ.

MT6: Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.(cs 94)

MT7: Nhận biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và các cách bảo vệ nguồn nước sạch.

MT8: Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ (cs 111)

MT9: Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hằng ngày (CS 110)

MT10: Biết lựa chọn trang phục phù hợp và biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi.

3. Phát triển ngôn ngữ:

MT11: Nhận biết chữ số, chữ cái và phát âm đúng chữ cái i, t, c.

MT12: Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất, và từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày.

MT13: Biết sử dụng từ khái quát, từ đồng nghĩa, trái nghĩa đơn giản

MT14: Phát triển vốn từ qua các bài thơ, bài hát, kể chuyện sáng tạo, kể chuyện tưởng tượng.

MT15: Trao đổi ý kiến của mình với bạn (CS 49).

4. Phát triển thẩm mỹ:

MT16: Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, biết sử dụng các học liệu khác nhau và hứng thú cùng cô làm các sản phẩm tạo hình.

MT17: Biết thể hiện cảm xúc và sáng tạo trong các hoạt động: múa, hát, ...

MT18: Cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên.

MT19: Hát đúng giai điệu và lời bài hát, biết sáng tạo các vận động theo các giai điệu

5. Phát triển tình cảm- xã hội:

MT20: Thể hiện trạng thái cảm xúc trước sự vật, hiện tượng thiên nhiên.

MT21: Có ý thức tiết kiệm nước sạch, ý thức bảo vệ môi trường.

MT22: Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.

MT23: Chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (cs75)

NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
1. Phát triển thể chất: - Thực hiện được các vận động cơ bản: + Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh. + Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân. + Ném trúng đích thẳng đứng. - Biết nước rất quan trọng và không thể thiếu đối với con người và mọi vật xung quanh. Biết trời mưa giúp cho mọi vật tốt tươi, giúp ích cho người nông dân làm mùa thuận lợi. Nhưng mưa nhiều sẽ có hại là gây lũ lụt, làm hoa màu ngập úng, người dân bị thất mùa. Không mưa sẽ gây hạn hán... - Trẻ biết cơ thể con người rất cần có nước, uống nước nhiều sẽ tốt cho sức khỏe và làm đẹp da. - Trẻ biết phải dùng nước sạch trong ăn uống. Không được dùng nước bẩn, nước bị nhiễm khuẩn sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe. 2. Phát triển nhận thức: - Tích cực tìm tòi, khám phá, quan sát, so sánh, phán đoán và suy luận về một số hiện tượng tự nhiên xung quanh trẻ như: cho trẻ làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước, vật chìm vật nổi, quan sát hiện tượng trời mưa,... - Trẻ biết một năm có 2 mùa: mùa nắng và mùa mưa. Biết trời kéo mây đen là trời sắp chuyển mưa. Thấy hiện tượng cầu vồng xuất hiện là biết trời nắng hạn hay trời sắp mưa. - Trẻ biết vứt rác xuống nước, các nhà máy thải nước thải bẩn ra sông, ... gây ô nhiễm nguồn nước. Trẻ biết không thải nước bẩn, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối, ... để bảo vệ nguồn nước. - Nói được một năm có 365 ngày, một ngày có 24 giờ, một giờ có 60 phút, một phút có 60 giây. Biết coi ngày trên lịch và đồng hồ. - Biết phân biệt ngày, đêm, nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Biết trời nóng nực thì mặc quần áo mỏng, thoáng mát, trời lạnh thì mặc quần áo ấm, đội mũ, mang vớ, choàng khăn, ..Biết ăn đồ nóng, uống nước ấm, giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ ấm cơ thể khi thời tiết lạnh. Uống nhiều nước khi thời tiết nắng nóng. 3. Phát triển ngôn ngữ: - Trẻ nhận biết chữ số, chữ cái và phát âm to, rõ, mạch lạc chữ cái p, q. - Gọi tên đồ dùng dụng cụ hàng ngày như: ca, ly,	1. Phát triển thể chất: *Hoạt động học: - Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh. - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân. - Ném trúng đích thẳng đứng. 2. Phát triển nhận thức: - Hoạt động học: + Bé khám phá mưa. + Lợi ích và tác hại của nước 3. Phát triển ngôn ngữ: + Thơ nắng bốn mùa + Thơ: Cầu vồng. + Thơ: Hoa cúc vàng

bàn chải, khăn, ... Từ chỉ hành động như: ăn, múc com, ..., tính chất như: chén dùng để ăn com, ly để uống nước,... và từ biểu cảm thể hiện sự vui thích, sung sướng, .. như: ôi, wao, ... - Sử dụng từ khái quát, từ đồng nghĩa, trái nghĩa để kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được. - Đọc được nhiều từ mới qua các bài thơ “ nắng bốn mùa, mưa rơi”, “ cúc vàng rực rỡ”, kể chuyện sáng tạo, kể chuyện tưởng tượng. - Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? Có gì giống nhau? Như thế nào? để làm gì? Do đâu mà có?..... của một số hiện tượng tự nhiên. 4. Phát triển thẩm mỹ: - Thể hiện cảm xúc, sáng tạo qua việc cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên thông qua các hoạt động nghệ thuật: cắt, xé dán, nặn, vẽ và các hoạt động âm nhạc. - Trẻ biết hát múa, múa nhịp nhàng, say sưa, sáng tạo về các mùa trong năm. - Cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên qua tranh ảnh, bài hát,... - Hát đúng giai điệu và lời bài hát, biết sáng tạo các vận động theo các giai điệu 4. Phát triển tình cảm- xã hội: - Thể hiện trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ trước sự vật, hiện tượng thiên nhiên. - Trẻ có ý thức tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước sạch, ý thức bảo vệ môi trường như: không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định. - Nhận ra một số hành vi không đúng của con người về môi trường : vứt rác bừa bãi, chặt cây bẻ cành, sử dụng nước lãng phí, không tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng, ... - Biết lắng nghe khi người khác đang nói. Khi nói biết nói lịch sự, lễ phép, biết dạ thưa khi giao tiếp.	+ Làm quen chữ cái p,q. + KC: Cô mây 4. Phát triển thẩm mỹ: + Giọt mưa và em bé + Nắng sớm. + Tạo hình “Cầu vồng” + Tạo hình “Mưa” + Cho tôi đi làm mưa với 4. Phát triển tình cảm- xã hội: - HDNT: Trò chuyện về cây cối, hoa lá của các mùa - HĐC: Chơi ở các góc.
--	---

Mở chủ đề Hiện tượng tự nhiên

- Giáo viên có thể cùng trẻ treo những bức tranh có liên quan đến chủ đề lên tường, giúp trẻ tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên, nước, từ đó giáo dục trẻ biết cách bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên
- Trò chuyện đàm thoại, gợi mở, giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm sống và kiến thức liên quan đến chủ đề đó
- Kết hợp sử dụng vật thật (hoặc tranh ảnh, mô hình) bài hát, bài thơ, câu đố, ... phù hợp với nội dung của chủ đề lôi cuốn trẻ hướng vào chủ đề.

KẾ HOẠCH TUẦN 25
CÁC MÙA TRONG NĂM
Từ ngày 03/03 – 7/03/2025

Yêu cầu :

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái.
- Trẻ thực hiện vận động “đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh”.
- Biết nguyên nhân từ đâu có mưa, bão, nắng, gió, sấm sét
- Trẻ thuộc, hát đúng và nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng đọc mạch lạc và nói tròn câu cho trẻ qua các bài thơ, bài hát.
- Thể hiện sự khéo léo trong sáng tạo nghệ thuật
- Trẻ thích thú và chơi tốt các trò chơi.
- Trẻ biết hòa nhập vào các vai trong các góc chơi.
- Trẻ biết yêu thiên nhiên và yêu cái đẹp.

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 25

Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Cô đón trẻ vào lớp, làm quen với trẻ, trao đổi làm quen với phụ huynh.				
TDS	Kết hợp bài hát “Nắng sớm”				
Hoạt Động Học	PTNT: - Bé khám phá mưa	PTNN: - Thơ: Nắng bốn mùa	PTNN: KC: Cô mây	PTTC: - Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh	PTTM: - Giọt mưa và em bé.
Dạo chơi ngoài trời	- Dạo chơi sân trường. - TCVD: Ô tô và chim sẻ TCDG. - Chơi ĐCNT	- Dạo chơi sân trường. - Vẽ phần về cảnh trời mưa - Học nha khoa	- Câu đố về HTTN - Hát “Cho tôi đi làm mưa với” TCDG. - Chơi ĐC ngoài trời	- Kể chuyện” Cô Mây” - TC: Ô tô và chim sẻ. - Chơi ĐC ngoài trời	- Dạo chơi sân trường - TC: Rong rần lên mây - Chơi ĐCNT
Hoạt động chơi	* Góc phân vai: - Trò chơi: gia đình - Trò chơi: bán hàng * Góc xây dựng - Trò chơi: Mô hình sông núi, cảnh làng quê. * Góc học tập- góc sách - Trò chơi: Sao chép chữ cái đã học, nối chữ số tương ứng với đồ vật, đọc truyện tranh. - Xếp hình các chữ số, chữ cái đã học * Góc nghệ thuật - Trò chơi: xé dán tranh, xếp hạt, vẽ tô màu tranh theo chủ đề. - Hát các bài hát, đọc thơ về chủ đề. * Góc thiên nhiên - Trò chơi: chơi với nước, vật chìm vật nổi, in hình trên cát				

Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa.	- Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa - Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ - Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ				
Hoạt động chiều.	- Dạy thơ: “mưa rơi” - Thực hiện học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	Chuyện: “cóc kiện trời” - Thực hiện học phẩm - vệ sinh trả trẻ	- Dạy trẻ xác định thời gian : « Hôm qua, hôm nay, ngày mai » - Thực hiện học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về nước đối với đời sống con người. - Thực hiện học phẩm. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động cuối tuần - Vệ sinh trả trẻ
TRẢ TRẺ	Nêu gương. Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh				

KẾ HOẠCH TUẦN 26
Từ ngày 10/03 - 14/03/2025
NƯỚC

***MỤC TIÊU- YÊU CẦU:**

- Trẻ biết thực hiện vận động chạy 18m trong khoảng 10 giây
- Biết hưởng ứng theo nhạc và thể hiện tự tin bài hát.
- Trẻ thuộc, hiểu nội và đọc diễn cảm bài thơ.
- Biết được một số nguồn nước.
- Biết được một số đặc điểm, trạng thái, tính chất của nước.
- Biết được một số lợi ích, tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.
- Nhận biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước.
- Thực hành chăm sóc cây cảnh, con vật, thực hành tiết kiệm nước.
- Thực hiện sự khéo léo thông qua các tác phẩm của mình.

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 26

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Cô vui vẻ đón cháu vào lớp, trò chuyện với trẻ, phối hợp với phụ huynh để giúp bé có hiểu biết thêm về nước.				
TDS	Kết hợp bài hát “Nắng sớm”				
Hoạt Động Học	PTNT: Lợi ích và tác hại của nước	PTTM: Nắng sớm	PTTC: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	PTTM: Tạo hình cầu vồng	PTNN: Thơ: “Cầu vồng”
Hoạt động ngoài trời	- Dạo chơi sân trường - Đọc thơ mưa rơi - Chơi đồ chơi ngoài trời	- Trò chuyện về ích lợi của nước - Giáo dục nha khoa - Chơi tự do	- KC: Sơn tĩnh, thủy tĩnh. - Vẽ trời mưa - Chơi đồ chơi ngoài trời	- Dạo chơi sân trường - Hát: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi đồ chơi ngoài trời	- Trò chuyện về đặc điểm, đặc tính của nước - Trò chơi: Trời tối, trời sáng - Chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi	* Góc phân vai : - Trò chơi gia đình, bán hàng * Góc xây dựng: - Xây hồ sen, Xây ao cá. * Góc học tập – góc sách - Trò chơi: Dự báo thời tiết, sao chép chữ cái; chữ số đã học, nối số với đồ vật tương ứng - Đọc truyện tranh * Góc nghệ thuật - Trò chơi : Tô màu cây cối theo mùa, vẽ trời mưa... - Hát, biểu diễn các bài hát theo chủ đề.				

	* Góc thiên nhiên: - Trò chơi :Tìm hiểu về nước - Chăm sóc cây xanh				
VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA	- Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa - Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ - Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn thơ: “mưa rơi” - Làm học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	- Giọt nước tí xíu -Thực hiện học phẩm - vệ sinh trả trẻ	- Làm học phẩm - Chơi tự do theo ý thích - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về nước đối với đời sống con người -Thực hiện học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động cuối tuần. - Chơi tự do - Vệ sinh trả trẻ
TRẢ TRẺ	Nêu gương, kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ				

KẾ HOẠCH TUẦN 27
ÁNH SÁNG VÀ KHÔNG KHÍ
TỪ 17/03 – 21/03/2025

***Yêu Cầu:**

- Biết đọc và phát âm đúng chữ cái.
- Biết thực hiện vận động bật qua vật cản.
- Trẻ thuộc, hiểu nội dung và đọc thơ một cách tự, diễn cảm
- Biết chọn bố cục hài hòa, cân đối khi thực hiện một tác phẩm.
- Biết hưởng ứng theo nhạc và hát nhịp nhàng qua các bài hát.
- Thích tìm hiểu về các mùa trong năm
- Biết quan sát ,so sánh nhận ra sự khác nhau giữa các mùa
- Biết nhận biết dấu hiệu đặc trưng của từng mùa
- Cháu biết sử dụng trang phục phù hợp với từng mùa
- Phòng tránh được một số bệnh theo mùa

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUẦN 27

Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về chủ đề “ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN ” cháu đang học, phụ huynh cần tạo điều kiện cho các cháu hiểu biết về các mùa				
TDS	TDBS: Kết hợp bài hát “Nắng sớm”				
Hoạt động học	PTTM: Tạo hình “Mưa”	PTTC: Ném trúng đích thẳng đứng	PTNN: Thơ: “Hoa cúc vàng”	LQCC: Làm quen chữ cái: p,q.	PTTM: Cho tôi đi làm mưa với
Dạo chơi ngoài trời	- Dạo chơi sân trường - TC: Trời nắng, trời mưa - Chơi đồ chơi ngoài trời	- Đo độ dài một đối tượng - Nha khoa - Chặt cây dừa	- Dạo chơi sân trường. - Kể chuyện” Cô Mây” - Chơi ĐC ngoài trời	- Hát: mùa hè đến - Vẽ trang phục mùa hè - Chơi ĐC ngoài trời	- Đọc thơ “ Hoa sen” - Trò chơi: trời nắng trời mưa - Chơi ĐC ngoài trời
Hoạt động góc	* Góc phân vai : - Trò chơi: + Cửa hàng bán các loại trang phục mùa hè mùa đông + Cửa hàng giải khát * Góc xây dựng - Trò chơi: Xây hồ bơi, ao tôm. * Góc học tập - Đọc sách - Trò chơi: Ghép tranh về các mùa, đọc sách xem tranh ảnh về các mùa. * Góc nghệ thuật - Trò chơi: Luyện tập vận động tình + Cắt dán: điều + Hát, biểu diễn các bài hát, đọc các bài thơ về chủ đề. * Góc thiên nhiên				

	- Trò chơi: Tưới cây - Trò chơi: Chơi với cát, nước - Trò chơi: Thả thuyền trên nước				
Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa	Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ Cô nhắc nhở trẻ sau khi ăn nhớ rửa tay, uống nước và đi ngủ				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn chữ số, chữ cái đã học. - Thực hiện học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	Truyện: "Cô Mây" - Thực hiện học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	- So sánh dung tích của 3 đôi tượng. - TCDG: "Rồng rắn lên mây" - Vệ sinh trả trẻ	- Ôn bài thơ: "Hoa cúc vàng" - Thực hiện học phẩm - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động cuối tuần - Vệ sinh trả trẻ
TRẢ TRẺ	Nêu gương. Kiểm tra vệ sinh trước khi trả trẻ Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh				

Phước Lại, ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHT  Trần Ngọc Duy	TCM  Lê Thị Huỳnh Như
---	---